

## CURRICULUM e PUBBLICAZIONI (Giuseppe Milan)



Professore “*Onorario*” dell’Università di Padova (titolo conferito nel luglio 2021), già Ordinario di “*Pedagogia generale e sociale*” (settore s.d. M-Ped/01), in pensione dal giorno 1-10-2020.

### ATTUALMENTE È:

- Docente a contratto (Visiting Professor) di “*Pedagogia della pace e dell’interculturalità*” e di “*Pedagogia di comunione*” e membro del Collegio di dottorato – Istituto Univ. SOPHIA – (Incisa Valdarno-FI);
- Docente a contratto di “*Introduzione alla Pedagogia*” – Università di Trento;
- Docente di “*Pedagogia interculturale*” c/o l’Istituto Superiore di Scienze Religiose del Triveneto;

Vincitore del “Premio SIPED 2021” (Società Italiana di Pedagogia) con il volume “*A tu per tu con il mondo. Educarci al viaggiare interculturale nel tempo dei muri*” (Ed. Pensa MultiMedia, Lecce 2020).

### ALTRE ESPERIENZE E RESPONSABILITÀ ATTUALI

Membro della SIPED – Società Italiana di Pedagogia.

- Comitato Scientifico della Scuola di Alta Formazione “*Educare all’incontro e alla solidarietà*” presso LUMSA (Libera Università Santa Maria Assunta – Città del Vaticano – Roma).
- Comitato direttivo internaz. del Programma “*Catedras Scholas*” e consulente per il “*Global Compact on Education*” (Progetti di Papa Francesco per una “*Cultura dell’incontro*”).
- Membro del Consiglio Scientifico *Fondazione Lanza* – (Padova).

-Membro della Commissione internazionale centrale di *EdU (Education for Unity)*.

- Membro del *Dipartimento per il Benessere Integrale* “*Maria e il creato*” della Pontificia Accademia Mariana Internationalis e “Membro del Gruppo di Lavoro - *Educazione e benessere integrale*” (Città del Vaticano).

- Comitato Strategico *Comunità Murialdo* del Trentino-Alto Adige.
- Coordinatore del Comitato editoriale de “*Il Margine*” (marchio editoriale dell’Editrice Erickson - Trento).
- Membro dell’*Editorial Board* di varie riviste (internazionali e nazionali), tra le quali:
  - “*Educação e Contemporaneidade*” (UNEB – Universidade do Estado da Bahia – Brasile).
  - “*Paedagogia Christiana*” (Università di Torun – Polonia).
  - “*Polska Mysl Pedagogiczna. Polish Pedagogical Thought*” (Univ. Jagellonica - Cracovia - Polonia).
  - “*Intercultural Education – Edukacja Międzykulturowa*” (Univ. Katowice –Polonia)
  - “*Etica per le professioni*” (Fondazione Lanza).

Direttore della collana pedagogica “*Percorsi dell’Educare*” – Editrice Città Nuova - Roma.

Membro del Comitato Scientifico Internazionale del “*Dizionario Dinamico di Ontologia Trinitaria*” (DDOT).

È stato consulente e formatore presso istituzioni pubbliche e private (tra cui Regione Veneto, Comune di Padova, Comune di Rovigo, Provincia autonoma di Trento)

È stato *Consulente scientifico di progetti pedagogici e relatore in convegni scientifici* in Brasile, Spagna, Croazia, Macedonia, Kenya. Ha fatto formazione anche in Messico, Colombia, Argentina, Spagna, Germania, Austria, Slovenia, Serbia.

- Autore di oltre 150 pubblicazioni, tra cui 11 volumi monografici. (Vedi: Pubblicazioni). Autore di canzoni (testo e musica) e di poesie.

.....

## **INCARICHI PRINCIPALI E ATTIVITÀ SVOLTE PER L'UNIVERSITÀ DI PADOVA**

-Professore ordinario (dal 1-1-2005) di *Pedagogia generale e sociale* - Dipartimento FISPPA (Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata) - Università di Padova.

(Precedentemente è stato: “Educatore nel territorio” (da quando aveva 20 anni, cioè dal 1971, con incarichi dalla Provincia di Padova); Docente nella scuola primaria (dal 1976 al 1984) – Esercitatore didattico in *Pedagogia* (Univ. di Padova, dal 1984 al 1989); Ricercatore universitario dal 1989 al 2001- Prof. Associato dal 2001 al 31-12- 2004).

Direttore del *Dipartimento di Scienze dell'Educazione* (Univ. di Padova) (dal 2008 al 2011).

Direttore del *Centro Interdipartimentale di Pedagogia e Psicologia dell'Infanzia* (2008 - 2017).

Presidente del Corso di laurea in “*Scienze dell'Educazione e della Formazione*” (Univ. di Padova -Sede di Rovigo) nel quadriennio 2015-2019.

Membro della *Giunta del Dipartimento FISPPA* (2012-2015).

-Membro del Collegio docenti del Corso di Dottorato in *Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione*.

Direttore del Master “*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*” (Univ. di Padova- MIUR- Ufficio Scol. Regionale) (dall’A.A. 2016-2017).

Direttore del Master interateneo (con frequenza internazionale) “*Pedagogia sociale e lotta alla violenza giovanile*” – (A.A. 2011-Univ. di Padova e Univ. di Venezia).

Direttore del Master per “*Pedagogista in ambito sociale, penale e di prevenzione della devianza*” (Univ. di Padova - dal 2002 al 2007).

Direttore del Corso di Perfezionamento in *Pedagogia per il Territorio* (A.A. 2000-2001 e 2001-2002).

Fondatore e coordinatore del *GRIPSI* (Gruppo di ricerca in Pedagogia sociale e interculturale).

Delegato della Facoltà di Scienze della Formazione per i rapporti con sedi univ. dell’America Latina (2004-2008).

.....

## **ALTRI INCARICHI E ATTIVITÀ (Anni scorsi)**

Membro del *Comitato Scientifico dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione e l'educazione interculturale* (2006-2008 - Ministero della Pubblica Istruzione - Governo Prodi).

Membro della *Commissione di Studio per il Riordino dei Cicli* (Legge 30/2000 – Ministero della P.I.- Ministro Tullio De Mauro) (2000-2001).

Membro di commissioni internaz. di dottorato (Complutense, Madrid – Univ. Autonoma Barcellona - Univ. di Jena).

Presso l’Università Autonoma di Barcellona è stato Presidente della commissione della “Tesi Doctoral presentada per Gloria Pilar Cristina Escotorin Soza”: *Prosocial Communication Inquiry in collaboration with gerontology health professionals* (luglio 2013).

Docente a contratto di *Pedagogia di comunità* all'Università di Zagabria (Croazia- 2010-2012).

Caporedattore della rivista pedagogica "*Studium Educationis*" (Ed. Pensa Multimedia, Lecce).

Presidente della *Scuola di Preparazione Sociale* (Trento – dal 2018 fino al novembre 2020).

### **Attività didattica svolta (Univ. di Padova)**

- Per la facoltà di "*Scienze della Formazione*" ha tenuto corsi di *Pedagogia Speciale* (negli anni accademici compresi tra il 1993-94 e il 1998-99), di *Pedagogia Generale* e di *Filosofia dell'Educazione* (negli anni tra il 1999 e il 2002), di *Pedagogia Sociale* nel 2002-2003, di *Pedagogia sociale e interculturale* per il CdL magistrale *Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education*. È stato docente di "*Pedagogia*" per il Corso di laurea in "*Infermieristica*" – (Fac. di *Medicina*), di *Pedagogia interculturale* per i Corsi di laurea in "*Servizio sociale*" e "*Cooperazione e sviluppo*".

**Negli anni più recenti, per il Dipartimento FISPPA, ha tenuto continuativamente i seguenti insegnamenti:**

- "*Pedagogia interculturale*" per il corso di laurea magistrale "*Culture, formazione, società globale*" e per il corso triennale di "*Scienze dell'Educazione e della Formazione*" (sede Rovigo).
- "*Pedagogia generale*" per il corso di laurea in "*Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali*" (Univ. di Padova).
- "*Pedagogia della scuola nella prospettiva della personalizzazione*" (corso per conseguimento 24 CFU a. a. 2018-2019) (Univ. di Padova)

### **Attività di ricerca**

Possono essere enucleati i seguenti fondamentali filoni di ricerca (con indicazione di elementi specifici e di alcune pubblicazioni connesse):

#### **Pedagogia del "dialogo" (Buber, Sorokin, Freire, don Milani)**

1. Ricerche svolte su testi originali, alcuni inediti in Italia, per introdurre nel ns. Paese il pensiero pedagogico di Martin Buber. Pubblicazione della monografia "*Educare all'incontro. La pedagogia di Martin Buber*", Città Nuova 1994 (primo volume in Italia sul pensiero pedagogico di Buber). Nuova edizione, arricchita e aggiornata, pubblicata nel 2021. Fin dal biennio 1985-1986, pubblicazione di tre saggi: due in "*Pedagogia e Vita*": "*Dall' 'egologia' al 'tu innato'*"; "*Martin Buber. Il problema pedagogico*", 5-1985 e 1-1986; e uno, "*La creatività nell' 'interrelazione'. Il contributo di Martin Buber*", nel volume curato da Diego Orlando Cian, "*La creatività come problema pedagogico*", 1986. Dalla ricerca su "scritti minori" di Buber: Milan G. (2015), *Promuovere resistenza culturale e solidarietà in contesti difficili. Martin Buber e la formazione degli ebrei adulti nella prospettiva "di comunità"*. In Zago G. (a cura di), *Sguardi storici sull'educazione dell'infanzia*. Fano (PU): Aras. pp. 313-340. (Un nuovo volume su Martin Buber è in fase di pubblicazione).
2. Rilettura in chiave pedagogica, in due specifici saggi in "*Pedagogia e vita*" (1987-1988), – attingendo ai testi originali – di scritti dell'importante sociologo russo-americano *Pitirim Aleksandrovich Sorokin* (1889-1968), autore di significative opere sull' "altruismo creativo" (soltanto nel 2005 è stato pubblicato in Italia il suo volume "*Il potere dell'amore*", Ed. Città Nuova).
3. Nel 1989 alla pubblicazione del volume "*Relazioni interpersonali a scuola. Fondamenti pedagogici e implicazioni didattiche*", che è stato un volume-base per molte esperienze di formazione di insegnanti-educatori (testo tradotto già nel 1989 in Cecoslovacchia, e inizialmente diffuso clandestinamente);
4. Ricerche sulla pedagogia di Paulo Freire (1921-1997). (Pubblicazione del saggio: *L'educazione come dialogo. Riflessioni sulla pedagogia di Paulo Freire*. *Studium Educationis*, 1, 2008) (Relazioni e "lezioni magistrali" in convegni su Freire presso università brasiliane).

5. Ricerche sulla pedagogia di don Lorenzo Milani (1923-1967). Pubblicazione di: Milan G. (2023), *Il nostro don Milani*, in *Il Margine*, 1, pp. 213-221, e di Milan G. (2023), *La perenne attualità di don Milani*, in *Città Nuova*, 5, pp. 38-40.

### **Pedagogia “di comunità”, “del territorio”, del “disagio minorile”.**

(In prospettiva “internazionalizzazione” e di “terza missione”).

1. (Giuseppe Milan) Coordinatore responsabile dell’Unità di ricerca dell’Università di Padova delle Ricerca Internazionale (2005-2008) *Interlink.Plus*, intitolata *Potenziale umano e patrimonio territoriale per lo sviluppo endogeno sostenibile: teorie, metodi ed esperienze interdisciplinari tra sapere locale e globale*, finanziata dal Ministero dell’Istruzione e della Ricerca per l’internazionalizzazione della ricerca universitaria e l’approfondimento di sfide pedagogiche connesse allo sviluppo sostenibile delle comunità. Con l’Università di Padova sono state coinvolte altre università italiane (Firenze, Napoli, Siena) e latinoamericane (Brasile, Cuba, Guatemala, Nicaragua). Il progetto si è basato su progetti di sviluppo locale nei paesi latino-americani e in Italia che hanno integrato conoscenze tangibili e intangibili. Sono stati pubblicati due volumi, in Brasile e in Italia: 1) Nunes E.J.F.; Boscolo G.; Ataide J.D.B., *Saberse e patrimonio material e imaterial. Uma abordagem intercultural*. vol. 1, Eduneb, Salvador – Bahia. con contributo di Milan G. (2010). *Dall’angustia esistenziale alla “città interna”. Sfide e prospettive nell’educazione di comunità*, pp. 309-338; 2) Orefice P., Granera R.S., Del Gobbo G. (a cura di), *Potenziale umano e patrimonio territoriale. Per uno sviluppo sostenibile tra saperi locali e saperi globali*, Liguori, Napoli, 2010, con contributo di Milan G., *Per una pedagogia di comunità. Alcuni fondamenti*, pp. 124-134. (Pubblicazioni internazionali).
2. 2009 *“Minori in difficoltà e strategie pedagogiche “di comunità” e di integrazione interculturale.”* (ex 60%);
3. Pubblicazione del volume: Milan G., Gasperi E. (a cura di) (2012). *Una città ben fatta. Il gioco creativo delle differenze*. Lecce: Pensa Multimedia.
4. Per una “pedagogia di comunità” che possa essere prevenzione e antidoto al disagio, il volume: Milan G. (2001), *Disagio giovanile e strategie educative*, Città Nuova, Roma (testo molto apprezzato da Piero Bertolini e adottato nei suoi corsi). Per una pedagogia dell’adolescenza, la seguente monografia: Milan G., Aceti E. (2010). *L’epoca delle speranze possibili. Adolescenti oggi*, Città Nuova, Roma. Articolo in rivista: Milan G. (2020). *Adolescenza e malattia al tempo del covid19. Colloquio-zoom interdisciplinare tra padre pedagogo e figlia psicoterapeuta*, in *Journal of Health Care Education in Practice*, p. 115-121.
5. (Pubblicazioni internazionali): 1. Milan G. (2007). *Para uma Pedagogia de Comunidade: o educador social*. In *Revista da Faeeba*, vol. 28, p. 35-43 (Univ. dello Stato di Bahia – Brasile); 2. Milan G. (2012), *Pedagogija u sluzbi oblikovanja zajednice. Koraci koji vode k susretu u bratskoj solidarnosti*. In De Beni M., Gasparini A. (Eds.), *Pedagogija zajedništva i Agazzi Method*. Zagreb: Sveuciliste u Zagrebu Uciteljski Fakultet, pp. 114-124. (Contributo in volume). (Il testo indaga sul significato di “comunità” e sulle strategie pedagogiche “di comunità”, con particolare approfondimento sui contributi che - in questa prospettiva - provengono dalla filosofia del dialogo e con attenzione ad alcune implicazioni didattiche coerenti provenienti dalla pedagogia agazziana).

### **Pedagogia degli “scambi internazionali”**

(filone in continuità con il precedente, pure in prospettiva di Terza Missione e Intercultura)

(Giuseppe Milan) Coordinatore-supervisore della ricerca internazionale *INTEREURISLAND*, connessa alla ricerca di *Dottorato in cotutela* (dott. Nicola Andrian) fra il Corso di Scienze Pedagogiche, dell’Educazione e della Formazione (FISPPA – Unipd) e il Corso di “Educazione e Contemporaneità” dell’Università UNEB (Stato della Bahia, Brasile). Partners della ricerca: Prof. Natanael Reis Bomfim (Coordinatore del Programa de Pós Graduação) e Prof. Augusto Cesar Rios Leiro (Supervisore PPGEduc, UNEB). La ricerca sottolinea l’importanza di una sinergica e integrale formazione degli studenti (coinvolti negli scambi tra Università di Padova e sedi dell’UNEB – Università dello Stato di Bahia-Brasile) sia all’esperienza di “internazionalizzazione” - “interculturale”, sia a quella di “responsabilità sociale” e di “service-learning”. Gli scambi si stanno aprendo anche verso altre sedi internazionali (Africa/Kenya; Paesi Balcanici; Altri Paesi dell’America Latina).

Il 5-12-2020 il progetto di ricerca è stato premiato come 3° miglior progetto di *Service-Learning* (Prêmio Aprendizagem Solidária – Experiências que transformam) di tutto il Brasile dal CENPEC - Centro de Estudos e Pesquisa em Educação, Cultura e Ação Comunitária.

Pubblicazione internazionale: Milan G., Andrian N., Bugno L. (2015), INTEREURISLAND – INTERsectoral, 'Extensão Universitária', *Research, Interculture and Service Learning*, in 'III Jornada de Investigadores sobre Aprendizagem y Servicio', CLAYSS, Buenos Aires, 2015.

### **Pedagogia interculturale.**

Ricerche connesse all'insegnamento specifico:

1. 2012-2013: Progetto di Ricerca di Ateneo: *Intercultura e seconde generazioni: "linee guida" per una cultura della mediazione interculturale all'interno del lavoro di rete del territorio*, proseguito negli anni successivi con il titolo *Genitori di "seconda generazione": "linee guida" per la formazione di una mediazione genitoriale interculturale nella città, progetto di ricerca biennale (2016-2018)*. La ricerca, promosso dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia applicata (FISPPA), è proseguita in stretta collaborazione con la Diocesi di Padova (Uffici: Caritas, Migrantes, Pastorale diocesana) e, in particolare, con la *Caritas italiana* e la *Fondazione Migrantes* nazionale (che ha sostenuto la ricerca con specifico contributo economico), fino a promuovere/sostenere il più recente segmento di ricerca, *Genitori "G2" e Intercultura: mediazione, integrazione, religiosità e interreligiosità* (rinnovato assegno di 12 mesi, per tutto il 2020). In itinere, a cura della Caritas, è stato pubblicato il *Report Anno 2018 - N. 6 "Persone, non numeri"* dedicato alla ricerca stessa (con contributo di Giuseppe Milan).
2. Pubblicazioni sulle tematiche connesse: Milan G. (2020). *A tu per tu con il mondo. Educarci al viaggiare interculturale nel tempo dei muri*. p. 1-210, Pensa MultiMedia, Lecce (MONOGRAFIA).
3. Milan G., Cestaro M. (2016): *We can change! Seconde generazioni, mediazione interculturale, città. Sfida pedagogica*. Ed. Pensa MultiMedia (Monografia); nel 2016: *L' "intercultura interna" come dimora antropologica e sfida pedagogica*. In *Studium Educationis Nel 2015: Intercultura e seconde generazioni: linee guida per una cultura della mediazione interculturale all'interno del lavoro di rete del territorio*, in *Studium Educationis*;
4. Alla tematica generale dell'educazione interculturale si collegano varie altre pubblicazioni scientifiche e le attività di ricerca DOR 2019 (*Alleanza pedagogia/politica per promuovere il dialogo interculturale nelle comunità locali*) e 2020 (*Alleanza pedagogia/politica per promuovere il dialogo interculturale nelle comunità locali*).
5. Altre monografie sulla pedagogia interculturale: Milan, G. (2007). *Comprendere e costruire l'intercultura*, Pensa-Multimedia, Lecce; Milan G. (2002), *La dimensione "tra", fondamento pedagogico dell'interculturalità*, Cleup, Padova.
6. Pubblicazioni internazionali: 1. Milan, G. (2016), *Etické základy interkultúrnej výchovy (Ethical Basis of Intercultural Education)*, in RAJSKÝ A., PODMANICKÝ I. (et al.), *Človek človeku K prameňom etickej výchovy* (Kolektív autorov), Trnava (Slovakia): Typi Universitatis Tyrnaviensis. pp. 145-154. Contributo in volume. (Univ. di Trnava – Slovacchia. Lingua slovacca e lingua inglese); 2. Milan, G., Bugno, L. (2014), *Italy and France and the reception of foreign students: a comparison*. In *Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada (España): Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). 3. Milan G., Damini M.L. (2012), *Building Intercultural Competence in Understanding Religion through Cooperative Learning*. In Breninger B., Kaltenbacher T. (Eds.), *Creating Cultural Synergies: Multidisciplinary Perspectives on Interculturality and Interreligiosity*. Newcastle upon Tyne (UK): Cambridge Scholars Publishing, pp. 106-120. (Contributo in volume)

### **Pedagogia della creatività, dell'arte e della dimensione musicale**

A questa tematica, vista anche nella prospettiva dell'educazione interculturale, si sono direttamente collegate alcune ricerche ex 60% DOR: *Educare all' intercultura attraverso i linguaggi artistici* (2011); *Educazione interculturale attraverso l'esperienza musicale* (2012); *Educazione sociale-interculturale e cinema* (2013), legata al profondo dialogo con il regista Ermanno Olmi, al quale – su iniziativa di Giuseppe Milan, approvata dal Dipartimento, dall'Ateneo e dal Ministero – è stata conferita la "laurea ad honorem" dall'Università di Padova il 19 giugno 2013 (pubblicazione "*Omaggio a un Maestro: Ermanno Olmi*", in *Studium Educationis*, 2/2018); *Creatività e Intercultura. Apporti dalla pedagogia di Diego Orlando* (2014), con pubblicazione del volume, curato da G.

Milan, *Con la mente e con il cuore. Scritti pedagogici in onore di Diega Orlando Cian* Lecce: Pensa MultiMedia, 2014;

1. Ideazione, progettazione e attuazione di un'alleanza tra l'allora *Facoltà di Scienze della Formazione* (Univ. di Padova), il Conservatorio Musicale "Bonporti" di Trento e l'Istituto Universitario "Sophia" (Incisa Valdarno – Firenze), per un progetto di ricerca-azione-formazione svoltosi in tre fasi: 1. *Esplorazioni nella rete di relazioni generate da un'opera artistica* Incisa Valdarno (FI), 8 – 10 aprile 2011; 2. *Creare Bellezza/e* Padova 3 – 5 febbraio 2012; 3. *Quale relazione?* Trento, 4-6 aprile 2014. (Pubblicazione: MILAN G., SARNO J. (2022). *Tra creatività e interpretazione. Nel gioco di relazioni generate da un'opera artistica*. Milano-Udine. p. 425. Nel testo è presente il saggio: MILAN G. (2022), *Essere concerto in un mondo sconcertante*, pp. 193-208.
2. (Pubblicazione internazionale): Milan G. (2020). *Pedagogia e dialogo interculturale. Essere 'concerto' in tempi 'sconcertanti'*. COMSERTÕES, vol. 8, p. 38-54 (rivista pubblicata dall'UNEB – Univ. dello Stato di Bahia- Brasile).
3. *Lezioni-concerto* con analisi del testo ed esecuzione di canzoni di propria composizione (testo-musica) (ad es.: 2-3 febbraio 2023 presso *Rondine. Cittadella della Pace* - Prov. di Arezzo).

### **“Global Compact on Education” – “Scholas Occurrentes” – EdU (Education for Unity).**

Attività di ricerca internazionale con fondamentale riferimento alle proposte educative presenti nel magistero di Papa Francesco. A partire dallo studio e condivisione di esperienze pedagogiche realizzate in contesti periferici e di disagio (“*cultura dello scarto*”) e nella prospettiva dell’“*ecologia integrale*” e della “*globalizzazione della solidarietà*”, vengono realizzati scambi, convegni, comunicazioni di best-practices all’interno di una rete universitaria internazionale (“*Scholas Occurrentes*”). Questo “patto educativo”, a livello locale e internazionale, viene sostenuto da contributi scientifici e di ricerca che evidentemente implicano coerenti azioni pedagogiche in contesti e con agenti vari.

Pubblicazioni in quest’ambito:

Milan, G. (2018), *L’educazione “poliedrica” di Papa Francesco: “mente-cuore-mano” per “uscire” e “incontrare il mondo”*. In *Studium Educationis*, 2/2018.

Milan, G. (2018). *Per una “pedagogia dell’armonia”: il dialogo mente-mani-cuore*. In *Educatio Catholica*, 1/2018.

Milan, G. (2017), *Préface - Apprendre et vivre la fraternité*. Lyon (France): Ed. Chronique Sociale (in volume – Pubblicazione internazionale).

Milan, G., Cestaro, M. (2016), *Educare gli adolescenti alla spiritualità e alla religiosità*. In *STUDI ZANCAN*, 5/2016.

Milan G. (2019), *Budowanie procesów międzykulturowych w trudnych czasach. Propozycja według myśli i dzieła Chiary Lubich*, in *Paedagogia Christiana* (Università di Torun – Polonia) (Versione in lingua italiana: *Costruire l’intercultura in tempi difficili*. La proposta pensiero-vita di Chiara Lubich) – Pubblicazione internazionale.

### **Ricerca-formazione-azione in contesti difficili.**

Varie missioni in Kenya (dal 2008 al 2016), per analizzare contesti di vita e istituzioni di “protezione” dell’infanzia e adolescenza. Progetto “*Children’s Community Safety Nets Programme*”: progetto e interventi formativi specifici per “*Nairobi Children’s Remand Home*”, “*Nairobi Children’s Rescue Centre*” e altre istituzioni presenti nelle vicinanze degli slums di Kibera e Mathare. Analisi della situazione, interviste di educatori-insegnanti-natural helpers, agenti di comunità. Proposta di specifiche e coerenti strategie-metodologie di intervento educativo: *counselling, education, tracing, family group decision making, follow-up, play-therapy e art-therapy. Interpersonal conflict resolution - non-violent communication*.

Ricerca commissionata da “*Cefa*” e da “*ADV – Albero della vita*”, svolta in collaborazione con il prof. Sahaya G. Selvam, Institute of Youth Studies, Tangaza College (Nairobi).

Pubblicazione del volume: Milan G., Selvam S.G. (2016), *Training in Educational Competencies in Statutory Children Institutions, Kenya*, Institute of Youth Studies, Tangaza University ed., Nairobi.

Collaborazione scientifica alla pubblicazione del volume: Selvam S.G.(Ed.), *Training for Psychosocial Education in Statutory Children Institutions, Kenya*, Institute of Youth Studies, Tangaza University ed., Nairobi.

## ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE ALL'ESTERO

-Docente a contratto di *Pedagogia di comunità* all'Univ. di Zagabria (2010- 2012).

Università di Zagabria (Croazia) – marzo 2010: Docente del Corso opzionale “*Pedagogija zajedništva i Agazzi metoda - Pedagogia di comunità e Metodo Agazzi*”. (Segue pubblicazione del volume “*Pedagogija zajedništva i Agazzi metoda*” - con scritti in croato -inglese - italiano). (Chiamato dopo una serie di interventi formativi per educatrici-insegnanti-dirigenti scolastici in Paesi della ex Jugoslavia – in una fase di complessa ricostruzione culturale e pedagogica – realizzati per una rete internazionali di scuole situate in Slovenia – Croazia – Serbia – Macedonia. Ha tenuto varie “lezioni magistrali” in Congressi pedagogici, in particolare presso le Università di Zagabria e di Skopje). In seguito ai corsi tenuti a Zagabria e ad attività connesse è stato pubblicato il suo saggio all'interno del volume (in tre lingue), curato da M. De Beni e Annalisa Gasparini.

Università di Zagabria (Croazia) – marzo-aprile 2012: Direttore e docente del Corso di formazione, per insegnanti e studenti, in “*Odgovori na pedagoške izazove: Pedagogija zajednice i Agazzi metoda - Pedagogia di comunità e metodo Agazzi*” – (30 ore - ECTS 2).

- Attività pluriennale di Ricerca-Azione-Formazione in Nairobi-Kenya (Progetto: *Potenziare la formazione pedagogica e professionale come strumento di protezione per i minori vulnerabili e in conflitto con la legge in Kenya*) in collaborazione con Tangaza University – Nairobi (prof. Sahaya G. Selvam), Government of Kenya (Department of Children's Services), Fondaz. Albero della Vita. (Missioni di ricerca in convenzione con Centro interdipartimentale di Ricerca in Pedagogia e Psicologia dell'Infanzia – Univ. di Padova. Periodi: 11-23 aprile 2011; 1-15 novembre 2012; 20 gennaio - 3 febbraio 2015; 4-16 maggio 2016). Pubblicazioni connesse: volume: Selvam S.G.(Ed.), *Training for Psychosocial Education in Statutory Children Institutions, Kenya*, Institute of Youth Studies, Tangaza University ed., Nairobi; Sahaya G. Selvam (Ed.), *Training for Psychosocial Education in Statutory Children Institutions* (Ed. Kenya Institute of Youth Studies - Nairobi) (Collaborazione al testo).

- Coordinatore-supervisore della ricerca-azione-formazione internazionale INTEREURISLAND, connessa alla ricerca di Dottorato in cotutela (dott. Nicola Andrian) fra il corso di Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione (FISPPA – Unipd) e il corso di “Educazione e Contemporaneità” dell'Università UNEB (Stato della Bahia, Brasile). Partners della ricerca: Prof. Natanael Reis Bomfim (Coordinatore del Programa de Pós Graduação) e Prof. Augusto Cesar Rios Leiro (Supervisore PPGEduc, UNEB). (Con questi Colleghi abbiamo tenuto un seminario, aperto agli studenti e ricercatori dell'Univ. di Padova, sul pensiero pedagogico di Paulo Freire, il 26 marzo 2018). (Formazione alla internazionalizzazione).

## RELAZIONI IN CONVEGNI INTERNAZIONALI

- 1 marzo 2021 – UNEB (Università dello Stato di Bahia-Brasile) – Lectio Magistralis: “*Paulo Freire: attualità del pensiero pedagogico*”. Convegno internazionale “*Tempo de cultivar a esperança*” (on-line - all'inizio delle celebrazioni per il centenario della nascita).

- New York, Fordham University, 2-4 giugno 2019. Convegno intern. *Building Cooperation Networks For Fraternal Humanism* (Relazione di G. Milan: “*Education for interreligious and intercultural dialogue for sustainable peace*”).

- Petrolina-Juazeiro (Brasile), 21-23 agosto 2019. Convegno internazionale: 1° Colóquio Brasil Itália (UNEB - Università dello Stato di Bahia): *A educação contextualizada e/o diálogo intercultural na implementação de novas estratégias de internacionalização da extensão no PPGESA DCH III/UNEB*” (Relazioni: “*Dialoghi internazionali sull'educazione UNEB/UNIPD*” e “*Pedagogia e dialogo interculturale*”).

- Gerusalemme -The Hebrew University of Jerusalem. (III Scholas Chairs International Congress 2017, 2-5 luglio 2017): *Between University and School. Peacebuilding through Culture of Encounter*. Relazione: “*Intereurisland: Scholas Chairs and the Internationalization of the University Social Engagement*”.

- University of Trnava (Slovacchia), 23 ottobre 2015. International Scientific Symposium. Keynote speaker e relatore: *Human to Human. The Source of Ethical Education*.

- Križevci (Croazia), 16 ottobre 2015 - Relazione: *Odnos djeteta i prirode – Il rapporto bambino-natura. Proposte pedagogiche*. (Convegno sulle tematiche della pedagogia ecologica).

- Skopje (Macedonia). Convegno (10-14 aprile 2013). Relatore (Lectio Magistralis): " *IL DIALOGO: segreto della prassi interculturale - basi concettuali e prospettive formative*". (Su *Pianificazione politico-culturale 2015-2025 - Skopje – Macedonia – 2013*) (Assunzione della prospettiva "interculturale" politica educativa)
- O'Higgins (Argentina) – Relazione: " *Verso una pedagogia del dialogo (contributi di Martin Buber, Paulo Freire, Chiara Lubich)*". Convegno internazionale " *Dialogo interreligioso Ebraico-Cristiano*" (18 agosto – 1 settembre 2011). Ministero Relazioni internaz. (Buenos Aires) - Univ.di Buenos Aires. - Centro Mariapoli di O'Higgins.
- Univ. Zagabria, 26-3-2011, Convegno: *Pedagogija zajedništva i Agazzi metoda - Pedagogia di comunità e metodologia agazziana*.
- Madrid – Univ. Complutense- Facultad de Educación , 6-7-2010 – Relazione principale: " *La educación hoy: abatir muros, construir encuentros - Abbattere i muri, costruire incontri. Contributi all'educazione sociale interculturale*"

## **PUBBLICAZIONI**

### **MONOGRAFIE**

- MILAN G. (2021). *Educare all'incontro. La pedagogia di Martin Buber*. p. 1-227, ROMA: Città Nuova, (Nuova edizione rivista e aggiornata - MONOGRAFIA).
- MILAN G. (2020). *A tu per tu con il mondo. Educarci al viaggiare interculturale nel tempo dei muri*. p. 1-210, Pensa MultiMedia, Lecce (MONOGRAFIA) – PREMIO SIPED 2021.
- MILAN G., Cestaro, M. (2016), *We can change! Seconde generazioni, mediazione interculturale, città. Sfida pedagogica*. Lecce: Pensa MultiMedia (p. 230) MONOGRAFIA.
- MILAN G., SELVAM S.G. (2016), *Training in Educational Competencies in Statutory Children Institutions, Kenya*, Institute of Youth Studies, Tangaza University ed., Nairobi. (MONOGRAFIA – pubblic. internazionale).
- MILAN G., Aceti E. (2010), *L'epoca delle speranze possibili. Adolescenti oggi*. Roma: Città Nuova (MONOGRAFIA).
- MILAN G. (2007), *Comprendere e costruire l'interculturale*. Lecce: Pensa-MultiMedia. p. 159 (MONOGRAFIA).
- MILAN G. (2002), *La dimensione "tra", fondamento pedagogico dell'interculturalità*, Cleup, Padova (MONOGRAFIA).
- MILAN G. (2001), *Disagio giovanile e strategie educative*, Città Nuova, Roma (MONOGRAFIA).
- MILAN G. (1999). *Disagio adolescenziale e strategie educative*. vol. 1, p. 1-158, Padova: Cleup (MONOGRAFIA).
- MILAN G. (1994). *Educare all'incontro. La pedagogia di Martin Buber*. p. 1-200, ROMA: Città Nuova, (MONOGRAFIA).
- MILAN G. (1989). *Relazioni interpersonali a scuola*. vol. 1, p. 1-200, Padova: Cleup. (MONOGRAFIA).

### **CURATELE**

- MILAN G., SARNO J. (2022). *Tra creatività e interpretazione. Nel gioco di relazioni generate da un'opera artistica*. Milano-Udine. p. 425.
- MILAN G., AGOSTINETTO L. (2016), *Fare intercultura*. STUDIUM EDUCATIONIS. (p. 140). (Volume monografico Rivista A).
- MILAN G. (2014). *Con la mente e con il cuore*. Lecce: Pensa MultiMedia.
- MILAN G., AGOSTINETTO L. (2012), *Monografico*. STUDIUM EDUCATIONIS, 1-2012, (p. 155). (Rivista A).

MILAN G., GASPERI E. (a cura di) (2012). *Una città ben fatta. Il gioco creativo delle differenze*. Lecce: PensaMultimedia.

MILAN G. (2004), *Pedagogia sociale del disagio e della devianza*, STUDIUM EDUCATIONIS, Padova: Cedam. (monografico rivista A).

MILAN G. (2002), *Abbatere i muri, costruire incontri. Contributi all'educazione in ambito sociale e interculturale*. Padova. Cleup, p. 180.

### CONTRIBUTI IN VOLUMI

MILAN G. (2023), *Paulo Freire: una "lotta pedagogica" fatta di "indignazione", di "dialogo", di "comunione"*, in SIMEONE D. (a cura di), *Paulo Freire. La pedagogia degli oppressi*, Milano: Vita e Pensiero, pp. 27-50.

MILAN G. (2023), *Verso dove e per quale incontro*, in BERTAZZO A. (a cura di), *Quo Vadis? Cammino, paradigma per Dio e per l'Uomo*, Padova: Triveneto Theology Press, pp.11-24.

MILAN G. (2022), *Prefazione*, in FORTIN D., *Essere presenza educativa. Lineamenti di educazione professionale*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 9-12.

MILAN G. (2022), *Incontro. Riflessioni scompagnate lungo un percorso pasquale*, in AMADINI M., CADEI L., MALAVASI P., SIMEONE D., *Parole per educare. Pedagogia generale e sociale. Studi in onore di Luigi Pati*, Milano: Vita e Pensiero, vol. I, pp. 129-140.

MILAN G. (2022), *Essere concerto in un mondo sconcertante*, in MILAN G., SARNO J. (2022). *Tra creatività e interpretazione. Nel gioco di relazioni generate da un'opera artistica*. Milano-Udine. pp. 193-208.

MILAN G. (2022), *Educazione e sport. Una partita da giocare insieme*. In GRION L. (a cura di), *Il senso dello sport. Valori, agonismo, inclusione*. Udine: Mimesis, pp. 177-189.

MILAN G. (2022), *La cura che cura chi cura*, in GIANTIN V., GUANDALINI G. (a cura di), *Cura e reciprocità*, Bologna: Il Mulino, pp. 73-83.

MILAN G. (2021), *Pedagogia di comunione. Una proposta credibile in tempi difficili*, in SIMEONE D., ZANI V. (a cura di), *La Casa della Pace. Un progetto educativo in divenire*, Milano: Vita e Pensiero, pp. 213-237.

MILAN G. (2020), *Il "limite" come sfida nelle relazioni interpersonali e interculturali*, in PAGANO G., SABATANO F., *Oltre il disagio*, Milano: Guerini. pp. 103-118.

MILAN G., CESTARO M. (2020), *The challenge of intercultural mediation as "educational competence" in plural contexts*, in PASTA S. (a cura di), Mantua Humanistic Studies, Mantova: Universitas Studiorum Publishing House, pp. 445-472 (in volume).

MILAN G. (2019), *Il valore del Service Learning come metodologia pedagogica in una prospettiva di comunità*, in CIOFS SCUOLA FMA, *Didattica della solidarietà. Service learning e pedagogia salesiana*, Milano: Franco Angeli, pp. 22-42. (in volume).

MILAN G. (2019), *L'educazione attraverso lo sport nella prospettiva interculturale*, in CREPAZ P. (a cura di), *All you need is sport*, Trento: Erickson, pp. 31-49 (in volume).

MILAN G. (2019), *Giorgio La Pira educatore internazionale*, in Licata D., Ongini V., *La scuola aperta sul mondo. Costruttori di ponti*, Todi (PG): Tau, pp. 43-48. (in volume).

MILAN, G. (2019), *Postfazione*, in Osservatorio Caritas delle Povertà e delle Risorse, *Persone Non Numeri*, Report 6-2018, Nuova Grafotecnica, Casalserugo (Padova), pp. 90-93. (in volume).

MILAN, G. (2017), *Préface - Apprendre et vivre la fraternité*. Lyon (France): Ed. Chronique Sociale, pp. 7-8. (CONTRIBUTO IN VOLUME, pubblicazione internazionale).

MILAN, G. (2017), *Sguardi sulla "lectio" di Ratisbona. Alle radici del dialogo interculturale e interreligioso*. In Mazas L., Palasciano G. (a cura di), *La provocazione del Logos cristiano* Catanzaro: Rubettino, pp. 113-116. (in volume).

MILAN G., Lazzaro S., Bobbo N., Cananzi M., Burra P., (2017), *Educazione alla salute in giovani pazienti sottoposti a trapianto di fegato*. Bologna: QuVi, pp. 381-391 (in volume).

- MILAN G. (2016), *Emergenza educativa e scuola inclusiva*, in Fiorin I., *Oltre l'aula. La proposta pedagogica del Service Learning*, Milano: Mondadori, pp. 17-27. (in volume).
- MILAN G. (2016), *Conclusioni generali*. In Milan G., Cestaro M., *We can change!* Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 189-206. Contributo in volume.
- MILAN G. (2016), *We can change! a partire da uno sguardo critico al nostro essere città oggi*. In Milan G., Cestaro M., *We can change! Seconde generazioni...*, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 13-44 (Contributo in volume).
- MILAN G., (2016), *Etické základy interkultúrnej výchovy (Ethical Basis of Intercultural Education)*, in RAJSKÝ A., PODMANICKÝ I. (et al.), *Človek človeku K prameňom etickej výchovy (Kolektív autorov)*, Trnava (Slovakia): Typi Universitatis Tynaviensis. pp. 145-154. (Contributo in volume. Pubblicazione internazionale).
- MILAN G., Lazzaro S., Bobbo N., Ferrarese A., Cananzi M., Perilongo, G., Burra P. (2016), *Progetto pilota di strutturazione e implementazione di interventi di cura ed educazione sanitaria ad hoc per giovani ragazzi trapiantati di fegato*. In Vari, *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Milano: Franco Angeli. pp. 679-688. (Contributo in volume. ISBN 9788891734198).
- MILAN G., Andrian N., Bugno L., (2015), *INTEREURISLAND - Intersectoral, 'Extensão Universitária', Research, Interculture and Service Learning*. In *Actas de la III Jornada de investigadores sobre aprendizaje-servicio*. Buenos Aires (Argentina): CLAYSS, Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario. pp.325-331. Contributo in volume. Pubblicazione internazionale.
- MILAN G. (2015). *Promuovere resistenza culturale e solidarietà in contesti difficili. Martin Buber e la formazione degli ebrei adulti nella prospettiva "di comunità"*. In: Zago G. (a cura di), *Sguardi storici sull'educazione dell'infanzia*, vol. 1, p. 313-340, Aras, Fano (PU): Aras (Contributo in volume).
- MILAN G., (2015), *La fabulazione come modalità educativa di apertura dell'Io al Tu*. In Bobbo N. (a cura di), *Progetto "Fiabe in Pediatria" Tra teoria e pratica...* Padova: Cleup, pp. 9-12. Contributo in volume.
- MILAN G. (2014), *Crisi, creatività, intercultura. E' possibile congiungere le stelle?* in Milan G. (a cura di), *Con la mente e con il cuore. Scritti pedagogici in onore di Diega Orlando Cian*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 153-176. (in volume).
- MILAN G. (2014), *Prefazione*, in Milan G. (a cura di), *Con la mente e con il cuore. Scritti pedagogici in onore di Diega Orlando Cian*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 153-176. (in volume).
- MILAN G., Bugno L. (2014), *Italy and France and the reception of foreign students: a comparison*. In *Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada (España): Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)., p. 430 (ISBN 978-84-617-0156-8). (in volume. Pubblicazione internazionale).
- MILAN G. (2013), *Maestri del dialogo*. In De Beni M. (a cura di), *Essere educatori. Coraggio di una presenza*. Roma: Città Nuova, pp. 57-63. Contributo in volume.
- MILAN G. (2013), *Prefazione*. In Cestaro M., *Educare "stando nel mezzo". Mediazione interculturale tra ricerca e formazione*. Padova: Cleup, pp. 9-10. (in volume)
- MILAN G. (2012), *L'e-ducere della polis...a partire dalle fondamenta*. In Milan G., Gasperi E. (a cura di) (2012), *Una città ben fatta. Il gioco creativo delle differenze*. Lecce: PensaMultimedia, pp. 15-38. (Contributo in volume).
- MILAN G. (2014). *Crisi, creatività, intercultura. E' possibile congiungere le stelle?* In Milan G., *Con la mente e con il cuore*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 153-176. (Contributo in volume).
- MILAN G. (2012), *Pedagogija u sluzbi oblikovanja zajednice. Koraci koji vode k susretu u bratskoj solidarnosti*. In De Beni M., Gasparini A. (Eds.), *Pedagogija zajedništva i Agazzi Method*. Zagreb: Sveuciliste u Zagrebu Uciteljski Fakultet, pp. 114-124. (Contributo in volume. Pubblicazione internazionale).
- MILAN G., Damini M.L. (2012), *Building Intercultural Competence in Understanding Religion through Cooperative Learning*. In Breninger B., Kaltenbacher T. (Eds.), *Creating Cultural Synergies: Multidisciplinary Perspectives on Interculturality and Interreligiosity*. Newcastle upon Tyne (UK): Cambridge Scholars Publishing, pp. 106-120. (Contributo in volume. Pubblicazione internazionale).
- MILAN G. (2012), *Ospitarsi*. In Granata A. (a cura di), *Intercultura. Report sul futuro*. Roma: Città Nuova, pp. 137-150 (Contributo in volume. ISBN 9788831104203).

- MILAN G. (2011), *Scuola e famiglie*. In Vari, *Fare inte(g)razione tra enti locali, scuola e comunità*. Milano: Franco Angeli, pp. 125-130. (Contributo in volume).
- MILAN G. (2011), *La circolarità pedagogica identità-alterità-dialogicità*. In Cerchiaro F., Zambianchi E. (a cura di), *Ascolto e relazione educativa*. Padova: Cleup, pp. 21-36. (Contributo in volume).
- MILAN G. (2010), *Per una pedagogia di comunità*. In Orefice P. (a cura di), *Potenziale umano e patrimonio territoriale. Per uno sviluppo sostenibile tra saperi locali e saperi globali*, Napoli: Liguori, pp. 124-134 (Contributo in volume).
- MILAN G. (2010), *Dall'angustia esistenziale alla "città interna". Sfide e prospettive nell'educazione di comunità*. In Orefice P. (a cura di), *Saberse e patrimonio material e imaterial. Uma abordagem intercultural*. Salvador- Bahia (BR): ENUDEB, pp. 309-338 (Contributo in volume. Pubblicazione internazionale).
- MILAN G. (2010), *Presentazione*. In Xodo C., Benetton M., (a cura di), *Che cos'è la competenza? Costrutti epistemologici pedagogici e deontologici*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 9-10. (Contributo in volume)
- MILAN G., (2009), *La non facile via dell'educazione interculturale*. In Seganti M., *La pedagogia del con tatto. Sentieri per emozionare stupire conoscere*. Roma: Armando, pp. 91-102 (Contributo in volume).
- MILAN G. (2009), *La prospettiva pedagogica dell'interculturalità*. In Santipolo M. (a cura di), *Italiano L2: dal curriculum alla classe*. Perugia: Guerra, pp. 95-105 (Contributo in volume).
- MILAN G. (2008), *Progettare l'educazione. Riflessione pedagogica sui compiti connessi e su alcuni punti-fermi, in dialogo con l'esperienza di Ca' Edimar*. In Gheno S. (a cura di), *Generare il mondo. Il progetto Quality Time: azioni per lo sviluppo dell'impresa sociale*. Milano: Franco Angeli. pp. 157-187 (Contributo in volume).
- MILAN G. (2008), *Multicultura-intercultura. Scenari odierni e compiti pedagogici*. In Caon F. (a cura di), *Tra lingue e culture. Per un'educazione linguistica interculturale*. Milano: Bruno Mondadori, pp. 1-18 (Contributo in volume).
- MILAN G. (2008), *L'altro: nemico o fratello? Riflessioni sulla dialettica disincontro/incontro*. In: Dal Ferro G. (a cura di). *Incontro con uno sconosciuto*. Vicenza: Istituto Rezzara, p. 11-31. (Contributo in volume).
- MILAN G. (2008). *Le stanzette e l'utopia. Combattere il rimpicciolimento ospitando la città*. In: Gasperi E. (a cura di). *Dar luogo ai luoghi*. vol. 1, pp. 1-30, Padova: Cleup, (contributo in volume).
- MILAN G. (2007). *Suggerimenti per una pedagogia interculturale*. In: Xodo C., Benetton M. (a cura di). *Emmanuel Mounier. Origini e Prospettive della Scuola di Pedagogia di Padova*, p. 155-165, Lecce: Pensa Multimedia (in volume).
- MILAN G. (2007). *Dal conflitto alla relazione ospitale. Un difficile percorso che sfida il mondo dell'educazione*. In: Seganti M. (a cura di). *Divenire il proprio essere possibile*. pp. 77-85, Bologna: Clueb (in volume).
- MILAN G. (2006). *Ricerchare, riflettere e agire pedagogicamente nella prospettiva interculturale*. In: Bergamo A., *Minori stranieri e disagio sociale*. vol. 1, p. 11-26, Padova: Cleup, (Contributo in volume)
- MILAN G. (2006). *Educarci a comunicare meglio in gruppo*. In: Santelli Beccegato L. (a cura di). *Saperi pedagogici e competenze professionali*. p. 43-64, Bari: Laterza (Contributo in volume)
- MILAN G. (2006). *Modelli di integrazione e approccio interculturale. Riflessioni in vista di una prassi educativa attenta alle sfide odierne*. In: Toffano Martini Emanuela (a cura di). *Sfide alla professione docente. Corporeità disabilità, convivenza*. Padova, vol. 1, p. 247-264, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 247-264. (Contributo in volume).
- MILAN G. (2005), *Интeркyльтyрaлнaтa Пeдaгoгyиa Дeнec (Pedagogia interculturale oggi)*. In: VARI. *Вocпитeлнo-Образoвнитe Фyнкции Нa Пpeдyчилишнoтo И Нa Oснoвнoтo Oбpaзoвaниe Bo Coвpeмeннитe Yслoви*. vol. 1, pp. 21-26, Skopje: Тpaмoнeт, (ISBN: 9989823219. (Contributo in volume. Pubblicazione internazionale)
- MILAN G. (2004). *Disagio giovanile e strategie educative*. In: AA.VV. *Incroci pericolosi. I Giovani...il Rischio...la Strada...* vol. 1, p. 27-37, Padova: Ulss17 (Contributo in volume)
- MILAN G. (2004), *La mano tra pedagogia e arte*. In Olivieri A. (a cura di), *All'incrocio dei saperi: la mano*. Padova: Cleup, pp. 465-478. (Contributo in Volume).

- MILAN G. (2004), *Minori, tempo, futuro: una nuova cultura del progetto*. In Vari (Caritas), *Minori alla porta*. Treviso: Ed. San Liberale. pp. 56-66 (Contributo in volume).
- MILAN G. (2004), *Spunti e riflessioni per una pedagogia interculturale in una società in cambiamento*. In: Bergamo A., Piazza S., *Progetto A.L.I. - Veneto. Accoglienza Lingua Intercultura*. Padova: Cleup, pp. 13-23, (Contributo in volume).
- MILAN G. (2004). *Introduzione*. In: Milan G. (a cura di). *Pedagogia sociale del disagio e della devianza*. p. 303-305, Padova: Cedam (Contributo in volume).
- MILAN G. (2004), *I giovani d'oggi tra agio e disagio*. In Aceti E. (a cura di), *Comunicare fuori e dentro la famiglia la realtà del disagio giovanile e le strategie pedagogiche*. Roma: Città Nuova, pp. 31-44. (Contributo in volume)
- MILAN G. (2001). *L'ascolto del minore in alcune esperienze di tirocinio del Corso di laurea in Scienze dell'educazione*. In: ORLANDO CIAN D.; PALERMO FABRIS E., *L'ascolto del minore e la giustizia*. vol. 1, p. 149-156, MILANO: Unicopli (in volume).
- MILAN G. (2003). *La persona come metacategoria interculturale*. In: XODO C. (a cura di). *La persona prima evidenza pedagogica. Per una scienza dell'educazione*. p. 183-192, LECCE, Pensa MultiMedia (in volume).
- MILAN G. (2003). *Convivenza sociale: educazione all'alterità*. In: AA.VV. *Solitudine e incomunicabilità*. vol. 1, p. 79-84, VICENZA, Ed. del Rezzara. (in volume).
- MILAN G. (2002). *Educare all'incontro: i sette principi guida*. In: Del Longo N., Giubilato F., Raengo F.. *Il dolore innocente. Guida per operatori ed educatori*, p. 78-91, ROMA, Città Nuova, (in volume).
- MILAN G. (2003). *Disagio scolastico e ruolo dell'insegnante tutor*. In: Maiolo G., *Dalla parte degli adolescenti*. vol. 1, p. 112-125, Trento: Erikson (in volume).
- MILAN G. (2005), *La mediazione interculturale*. Lecce: PensaMultiMedia, In Vari, *Educatori si diventa. Origini, identità e prospettive di una professione* (Contributo in volume).
- MILAN G. (2000). *Attraverso l'adolescenza. Tra difficili domande e difficili risposte*. In: ANTINORI F., *Disagio giovanile, famiglia, comunità*. vol. 1, p. 85-124, PADOVA: CLEUP (in volume)
- MILAN G. (2000). *Il disagio come problema pedagogico*. In: ANTINORI F., *Disagio, lavoro di cura e relazione di aiuto*. vol. 1, p. 39-137, PADOVA: CLEUP (in volume)
- MILAN G. (1998). *Martin Buber, educatore "di comunità"*. In: AA.VV. *Formazione permanente e trasformazioni sociali*. vol. 1, p. 227-246, PADOVA: Imprimerie (in volume)
- MILAN G. (1996). *Genitori e figli: un'educazione reciproca*. In: ORLANDO CIAN D., *Ragazzi, genitori, insegnanti a confronto*. vol. 1, p. 117-147, Milano: Unicopli (in volume).
- MILAN G. (1996). *La creatività nell'interrelazione*. In: ORLANDO CIAN D., *La creatività come problema pedagogico*. vol. 1, p. 109-114, PADOVA: Liviana (in volume).
- MILAN G. (1996). *Per una pedagogia della reciprocità*. In: AA.VV., *Percorsi verso la parità. Nuove proposte pedagogiche*. vol. 1, p. 202-211, PADOVA: Il Poligrafo (in volume).
- MILAN G. (1993). *Aspetti e problemi della relazione adulto-bambino*. In: ORLANDO CIAN D., *Il bambino protagonista. Quale educazione?* vol. 1, p. 35-54, MILANO: Unicopli (in volume).
- MILAN G. (1992). *Educazione al dialogo*. In: AA.VV. *Corso di formazione europeistica*. vol. 1, p. 31-38, BRESCIA: Fond. Tovini (in volume).
- MILAN G. (1991). *Relazioni interpersonali e educazione*. In: AA.VV., *Relazioni interpersonali e educazione*. vol. 1, p. 34-36, PADOVA: Alfasessanta (in volume).
- MILAN G. (1990). *Alcune premesse teoriche per un'educazione alla democrazia*. In: ZANI V., *Volte d'Europa. Unità nella diversità*. vol. 1, p. 109-114, BRESCIA: La Scuola (in volume).
- MILAN G. (1990). *La funzione educativa del padre*. In: PETTER G., TESSARI F., *I valori e i linguaggi. Adulti e ragazzi: un rapporto difficile*. vol. 1, p. 163-169, FIRENZE: La Nuova Italia (in volume).

- MILAN G. (1989). *Autorità e libertà nell'educazione scolastica*. In: AA.VV. *Adolescente e società*. vol. 1, p. 45-56, VICENZA: Ed. del Rezzara (in volume).
- MILAN G. (1989). *La funzione educativa del padre*. In: ORLANDO CIAN D., *La pedagogia dell'infanzia oggi*. vol. 1, p. 57-67, PADOVA: CLEUP (in volume).
- MILAN G. (1989). *Prospettive pedagogico-didattiche per una educazione alla fede*. In: AA.VV. *Educazione alla fede come problema della cultura contemporanea*. vol. 1, p. 16-23, TREVISO: Fondaz. "A.M. Feder Piazza", (in volume).
- MILAN G. (1989). *Quale pedagogia e didattica per le nostre Università*. In: AA.VV., *Aspetti giuridici, fiscali, legislativi e metodologici delle Università della Terza Età*. vol. 1, p. 51-58, VICENZA: Ed. del Rezzara (in volume).
- MILAN G. (1988). *Preadolescenti "difficili" ed "educativa di strada"*. In: ORLANDO CIAN D., *Preadolescenze. Problemi, potenzialità e strategie educative*. vol. 1, p. 301-319, MILANO: Unicopli (in volume).

### CONTRIBUTI IN RIVISTE

- MILAN G. (2023), *Maria Montessori. La forza redentiva dell'educazione*, in SOPHIA-Rivista internazionale, 1, pp. 43-57.
- MILAN G. (2023), *Paulo Freire: radici dell'educazione alla pace*. In PAMPAEDIA, 194, pp. 86-99.
- MILAN G. (2023), *Il nostro don Milani*, in IL MARGINE, 1, pp. 213-221.
- MILAN G. (2023), *La perenne attualità di don Milani*, in CITTÀ NUOVA, 5, pp. 38-40.
- MILAN G. (2022), *L'intelligenza della fraternità*, in RIVISTA LASALLIANA, 4, pp. 451-462.
- MILAN G. (2022), *Essere famiglia a tu per tu con il mondo*, in RIVISTA LASALLIANA, 2, pp. 205-214.
- MILAN G. (2022), *Il difficile compito di educare. Parole-chiave*, in RIVISTA DI SESSUOLOGIA, 1, pp. 17-31.
- MILAN G. (2021), *Educazione al dialogo interreligioso*, in RIVISTA LASALLIANA, 4, pp. 433-440.
- MILAN G. (2020). *Pedagogia e dialogo interculturale. Essere 'concerto' in tempi 'sconcertanti'*. COMSERTÕES, UNEB-Br, vol. 8, p. 38-54 (rivista- Pubblicazione internazionale).
- MILAN G. (2020), *Lezione di congedo*, in STUDIUM EDUCATIONIS, 3, pp. 226-234 (Rivista A).
- MILAN G. (2020). *Adolescenza e malattia al tempo del covid19. Colloquio interdisciplinare tra padre pedagogo e figlia psicoterapeuta*, in JOURNAL OF HEALTH CARE EDUCATION IN PRACTICE, p. 115-121, ISSN: 2612-6818
- MILAN G. (2018). *Omaggio a un Maestro. Ermanno Olmi*. In STUDIUM EDUCATIONIS, 2/2018, pp. 7-10 (Articolo in rivista A).
- MILAN G. (2018), *La fiducia: energia generativa per un rinnovato agire pedagogico*, in ETICA PER LE PROFESSIONI in rivista scientifica).
- MILAN G. (2018), *L'educazione "poliedrica" di Papa Francesco: "mente-cuore-mano" per "uscire" e "incontrare il mondo"*. In STUDIUM EDUCATIONIS, 2/2018, pp. 39-58 (in rivista A).
- MILAN G. (2018). *Per una "pedagogia dell'armonia": il dialogo mente-mani-cuore*. In EDUCATIO CATHOLICA 1/2018. (Roma: Libreria Editrice Vaticana), pp. 25-38. (in rivista scientifica).
- MILAN G., Cestaro M. (2017), *La mediazione interculturale come stile educativo. Adolescenti G2 e strategia formativa nella città*, in ETICA PER LE PROFESSIONI, 2, pp. 90-103. (in rivista scientifica).
- MILAN G. (2017), *In dialogo con le fragilità nascoste degli anziani* (Recensione al volume di E. Gasperi, ed. Franco Angeli, Milano 2016), in STUDIUM EDUCATIONIS, 2/2017, pp.143-144. (Rivista A)
- MILAN G. (2016), *L' "intercultura interna" come dimora antropologica e sfida pedagogica*. In STUDIUM EDUCATIONIS, 1/2016, pp. 11-30 (Articolo in rivista A)

- MILAN G.; Canali C., Ongaro F., Vecchiato T., De Leo D., Roberto M. (2016), *Crescere: studio longitudinale per il benessere dell'infanzia*. In STUDI ZANCAN, 1/2016, pp. 21-33. (Articolo in rivista Scientifica).
- MILAN G., Cestaro M. (2016), *Educare gli adolescenti alla spiritualità e alla religiosità*. In STUDI ZANCAN, 5/2016. pp. 5-12. (Articolo in rivista scientifica).
- MILAN G., Cestaro M. (2016), *Adolescenti, spiritualità, religiosità. Quale educazione?* In STUDIUM EDUCATIONIS, 3/2016, pp. 43-59. (Articolo in rivista A)
- MILAN G., (2015), *Dal "metodo per le vie brevi" al dialogo in profondità e in altezza. Creatività per l'intercultura*. In STUDIUM EDUCATIONIS 2-2015, pp. 115-126. (Articolo in rivista A)
- MILAN G. (2015), *Intercultura e seconde generazioni: linee guida per una cultura della mediazione interculturale all'interno del lavoro di rete del territorio*. In STUDIUM EDUCATIONIS, 3- 2015, pp. 161-164. (Articolo in rivista A).
- MILAN G. (2014), *Dal narcisismo all'interculturalità: una direzione "sovversiva"*. In ETICA PER LE PROFESSIONI, 2-2014, pp. 85-92. Articolo in rivista scientifica.
- MILAN G., (2014), *Le 'pagelle' OCSE: risultati in chiaroscuro*. In STUDIUM EDUCATIONIS, 2/2014, pp. 115-116. (Articolo in rivista A).
- MILAN G. (2013), *Educazione e democrazia. Riflessioni a partire dal dilemma inclusione/esclusione*. In Nuova Umanità, 4-5 – 2013, pp. 469-480. Articolo in rivista scientifica.
- MILAN G. (2012), *L'età meravigliosa e difficile. Quale educazione?* In STUDIUM EDUCATIONIS, 1-2012, pp.72-93. (Articolo in rivista A).
- MILAN G., (2012), *Per una comunità educante*. In LA FAMIGLIA, 256, pp. 247-257. Articolo in rivista scientifica.
- MILAN G., GASPERI E. (2010), *Sito web del GRIPSI (Gruppo di Ricerca in Pedagogia Sociale e Interculturale)*. (Altra tipologia: sito).
- MILAN G. (2009), *Multiculturalità, cittadinanza e educazione interculturale. Uno sguardo alle indicazioni presenti in recenti documenti in materia*. In STUDIUM EDUCATIONIS, 2009, pp. 101-110 (Articolo in rivista A).
- MILAN G. (2008), *L'educazione come dialogo. Riflessioni sulla pedagogia di Paulo Freire*. In STUDIUM EDUCATIONIS, 1-2008, p. 43-69, ISSN: 2035-844X (Articolo in rivista A).
- MILAN G. (2008). *L'emergenza educativa come crisi del nesso identità -alterità -dialogicità*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 3, pp. 47-60, ISSN: 2035-844X. (Articolo in rivista A).
- MILAN G. (2007). *Para uma Pedagogia de Comunidade: o educador social*. REVISTA DA FAEEBA, vol. 28, pp. 35-43, ISSN: 0104-7043. (in Rivista. Pubblicazione internazionale).
- MILAN G. (2005), *Formare pedagogisti per il territorio: il Master per "Pedagogista in ambito sociale, penale e di prevenzione della devianza"*, in GENERAZIONI (Lecce: PensaMultiMedia), pp. 129-138. Articolo in rivista.
- MILAN G. (2004), *Dalla frammentazione al dialogo. Risposte pedagogiche alla sfida del disagio*. In STUDIUM EDUCATIONIS, pp. 306-320. (Articolo in rivista A)
- MILAN G. (2003), *Convivencia social: educacao ao diferent*, DIÁRIO, 7-8 – Brasile. (Contributo in rivista. Pubblicazione internazionale).
- MILAN G. (2002). *L'arcipelago multiculturale. Costruire ponti per l'intercultura*. TRAS-FORUM CULTUREL, vol. 9, p. 169-175. Articolo in rivista.
- MILAN G. (2001), *Il rapporto educativo*, in GEN'S, pp. 44-46 (in rivista).
- MILAN G. (2000). *Bambini, televisione e famiglia. Interpretazione pedagogica*. TENDENZE NUOVE, vol. 4, p. 31-35 (in rivista).
- MILAN G. (2000). *La strada come luogo educativo*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 4, p. 760-767, ISSN: 1722-8395 (in rivista A)
- MILAN G. (2000). *Tessere fili. Trame del disagio e dell'educazione*. TRAS-FORUM CULTUREL, vol. 7, p. 99-101, ISSN: 1128-5451 (in rivista).

- MILAN G. (1999). *Riflessioni sul rapporto utopia-pedagogia*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 4, p. 788-791, ISSN: 1722-8395 (in rivista A).
- MILAN G. (1997). *Bambini, teledipendenza e famiglia in prospettiva pedagogica*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 6, p. 980-987, ISSN: 1722-8395 (in rivista A).
- MILAN G. (1997). *L'integrazione degli studenti disabili nell'università*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 4, p. 663-668, ISSN: 1722-8395 (in rivista A).
- MILAN G. (1996). *"Pedagogia": considerazioni propedeutiche (lezione di Pedagogia generale)*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 1, p. 119-122, ISSN: 1722-8395 (in rivista A).
- MILAN G. (1995). *Concretezza educativa di Martin Buber*. DOCETE, vol. 6, p. 243-261, ISSN: 0391-6324 (in rivista).
- MILAN G. (1990). *Continuità tra scuola secondaria superiore e università*. SCUOLA VIVA, vol. 8, p. 18-19, ISSN: 0036-9926 (in rivista).
- MILAN G. (1989). *L'auspicabile esito dialogico nell'educazione scolastica dell'adolescente*. NUOVA UMANITÀ, vol. 64/65, p. 108-123, ISSN: 2240-2527. (in rivista).
- MILAN G. (1989). *Per una educazione alla convivenza democratica. Riflessioni pedagogiche su alcuni passi di R. Guardini*. NUOVA PAIDEIA, vol. 2, p. 14-19. (in rivista).
- MILAN G. (1988). *"La ricostruzione dell'umanità". I contributi offerti dalla "sociologia della creatività e dell'"amore" di P.A. Sorokin*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 2, p. 177-195, ISSN: 0031-3777. (in rivista A).
- MILAN G. (1988). *L'ambivalenza solidarietà-rivalità nei rapporti tra fratelli*. NUOVA UMANITÀ, vol. 56, p. 14-19, ISSN: 2240-2527. (in rivista).
- MILAN G. (1988). *La teledipendenza del bambino. Osservazioni pedagogiche*. NUOVA UMANITÀ, vol. 58/59, p. 149-171, ISSN: 2240-2527 (in rivista).
- MILAN G. (1987). *La sociologia "umanistica" di P.A. Sorokin (1889-1968)*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 5/6, p. 599-616, ISSN: 0031-3777 (in rivista A).
- MILAN G. (1986). *Le paure infantili (cause, conseguenze, rimedi)*. NUOVA UMANITÀ, vol. 47, p. 59-81, ISSN: 2240-2527 (in rivista).
- MILAN G. (1986). *Martin Buber. Il problema pedagogico*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 1, p. 53-76, ISSN: 0031-3777. (in rivista A).
- MILAN G. (1985). *Dall' "egologia" al "Tu innato". Il contributo di Martin Buber*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 5, p. 515-529, ISSN: 0031-3777 (in rivista A).

(giuseppe milan)