



Elenco dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche

BONAFEDE Paolo
Settore Concorsuale domanda: 11/D1
Seconda Fascia



Pubblicazioni scientifiche di cui all'art.7 DM 120/2016

1	2023	Monografia o trattato scientifico Bonafede, Paolo, Galvani, Martina, Pili, Emanuele (2023). Dire bene l'alterità. Filosofia e pedagogia del sorriso in e oltre Rosmini. p. 17-90, Genova:Genova University Press, ISBN: 978-88-3618-204-6
2	2022	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2022). Gli interrogativi nascosti della Metodica Itinerari inesplorati della pedagogia rosminiana. ANNALI DI STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, vol. 2022, p. 75-88, ISSN: 1723-9672
3	2022	Articolo in rivista Bonafede, Paolo, Soriani, Alessandro (2022). PROSPETTIVE DEL METAVERSO. QUESTIONI PEDAGOGICHE SULL'UNIVERSO DIGITALE CHE VERRÀ. SCHOLÉ, vol. 2022, ISSN: 2611-9978
4	2022	Articolo in rivista Paolo Bonafede (2022). Le logiche del digitale: questioni di governance e di interazione. EDUCAZIONE APERTA, vol. 11, p. 92-103, ISSN: 2785-079X, doi: 10.5281/zenodo.6849198
5	2021	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2021). Ritorno alla pedagogia sistematica: Questioni epistemologiche in Eugen Fink. RICERCHE PEDAGOGICHE, vol. Anno LV, p. 51-66, ISSN: 2611-2213
6	2021	Monografia o trattato scientifico Paolo Bonafede (2021). Connessioni e Relazioni: Filosofia dell'educazione e socialità digitale. TEORIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE, vol. 268, p. 1-256, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867095902, ISSN: 2283-1673
7	2020	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2020). Frammenti di lettura e di memoria: imparare nella scuola della contemporaneità digitalizzata. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 2020, 21, p. 166-181, ISSN: 1722-8395, doi: 10.7346/SE-032020-12
8	2020	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2020). Kritik und Grund: indagine su alcune linee di filosofia dell'educazione italiana. I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA, vol. 2020, 66, p. 79-106, ISSN: 0032-9347, doi: 10.14668/PdP_66104



9	2020	<p>Articolo in rivista Bonafede, Paolo, Brancaleoni, Gabriele (2020). An Island's Lazy Eye: Interweaving Pedagogical Dimensions in Fire at Sea. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2020, 23, p. 139-156, ISSN: 2036-6981, doi: 10.13128/ssf-11101</p>
10	2019	<p>Monografia o trattato scientifico Bonafede, Paolo (2019). L'altra pedagogia di Rosmini. Dilemmi, occultamenti, traduzioni. vol. 19, p. 1-424, Trento:Università degli studi di Trento,Dipartimento di Filosofia, Storia e Beni Culturali, ISBN: 978-88-8443-8607, doi: 10.15168/11572_249526</p>



Pubblicazioni scientifiche ai fini degli indicatori

1	2023	Articolo in rivista Bonafede, Paolo, Pacetti, Elena, Soriani, Alessandro (2023). Adolescents, new social relations and media practices: a research in the Metropolitan City of Bologna. REM, vol. 2023, ISSN: 2037-0830
2	2023	Monografia o trattato scientifico Bonafede, Paolo, Galvani, Martina, Pili, Emanuele (2023). Dire bene l'alterità. Filosofia e pedagogia del sorriso in e oltre Rosmini. p. 17-90, Genova:Genova University Press, ISBN: 978-88-3618-204-6
3	2022	Articolo in rivista Bonafede, Paolo, Soriani, Alessandro (2022). PROSPETTIVE DEL METAVERSO. QUESTIONI PEDAGOGICHE SULL'UNIVERSO DIGITALE CHE VERRÀ. SCHOLÉ, vol. 2022, ISSN: 2611-9978
4	2022	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2022). Gli interrogativi nascosti della Metodica Itinerari inesplorati della pedagogia rosminiana. ANNALI DI STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, vol. 2022, p. 75-88, ISSN: 1723-9672
5	2022	Articolo in rivista Bonafede, Paolo, De Giorgi, Fulvio (2022). Premessa. ANNALI DI STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, vol. 2022, p. 5-6, ISSN: 1723-9672
6	2022	Articolo in rivista Paolo Bonafede (2022). Le logiche del digitale: questioni di governance e di interazione. EDUCAZIONE APERTA, vol. 11, p. 92-103, ISSN: 2785-079X, doi: 10.5281/zenodo.6849198
7	2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Bonafede, Paolo (2022). Il viaggio come metafora pedagogica della filosofia di Maurizio Malaguti. In: (a cura di): Baggio Alberto;Rubbi Nicolò;Galvani Martina;Migliari Arianna, Vivere in filosofia: Scritti in ricordo di Maurizio Malaguti. CANTUS FIRMUS CLASSICI, p. 207-216, Roma:tab edizioni, ISBN: 978-88-9295-339-0
8	2022	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Bonafede, Paolo (2022). Lo sguardo storico per situare l'azione educativa nei contesti complessi di ieri e di oggi. In: Zoletto Davide;Bonafede Paolo... [et al.]. (a cura di): Zoletto Davide, Migrazioni, complessità, territori. Prospettive per l'azione educativa. p. 163-177, ROMA:Carocci, ISBN: 9788829016112



9	2021	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2021). Ritorno alla pedagogia sistematica: Questioni epistemologiche in Eugen Fink. RICERCHE PEDAGOGICHE, vol. Anno LV, p. 51-66, ISSN: 2611-2213
10	2021	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2021). A time of Madness: il tempo della pandemia nei racconti degli adolescenti. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. XXII, p. 68-76, ISSN: 2035-844X, doi: 10.7346/SE-022021-07
11	2021	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2021). Una filosofia dell'educazione per l'uomo. Attualità del progetto pedagogico rosminiano. SOPHIA, vol. XIII, p. 289-301, ISSN: 2036-5047
12	2021	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2021). Il ruolo del corpo nella pedagogia filosofica del primo Ottocento: un confronto fra Romagnosi e Rosmini. NUOVA SECONDARIA, vol. 2021, 38, p. 23-27, ISSN: 1828-4582
13	2021	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2021). Teorie della mente a confronto: lo sviluppo infantile nella teoresi pedagogica di Rosmini e Romagnosi (2). NUOVA SECONDARIA, vol. 2021, 38, p. 24-27, ISSN: 1828-4582
14	2021	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Bonafede, Paolo (2021). Edgar Morin. In: (a cura di): De Giorgi Fulvio, Storia della pedagogia. SAGGI, vol. 135, p. 337-348, Brescia:Scholé-Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0298-5, ISSN: 2282-5479
15	2021	Contributo in Atti di convegno Bonafede, Paolo, Pacetti, Elena, Soriani, Alessandro (2021). It's even more Complicated! The Influence of Media Practices in the Development of Adolescents' Identity. In: Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica: REINVENTING EDUCATION - VOLUME II: Learning with New Technologies, Equality and Inclusion. SCUOLA DEMOCRATICA, p. 1303-1315, Roma:Associazione "Per Scuola Democratica", ISBN: 9788894488883, ISSN: 1129-731X, Digital Conference, 2-5 giugno 2021
16	2021	Monografia o trattato scientifico Paolo Bonafede (2021). Connessioni e Relazioni: Filosofia dell'educazione e socialità digitale. TEORIA E STORIA DELL'EDUCAZIONE, vol. 268, p. 1-256, ROMA:Anicia, ISBN: 9788867095902, ISSN: 2283-1673
17	2020	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2020). Frammenti di lettura e di memoria: imparare nella scuola della contemporaneità digitalizzata. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 2020, 21, p. 166-181, ISSN: 1722-8395, doi: 10.7346/SE-032020-12
18	2020	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2020). Kritik und Grund: indagine su alcune linee di filosofia dell'educazione italiana. I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA, vol. 2020, 66, p. 79-106, ISSN: 0032-9347, doi: 10.14668/PdP_66104



19	2020	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2020). Il Cono di Francesco Paoli: eredità e innovazioni nella pedagogia rosminiana. ROSMINI STUDIES, vol. 2020, 7, p. 271-277, ISSN: 2385-216X, doi: 10.15168/2385-216X/226
20	2020	Articolo in rivista Bonafede, Paolo, Brancaleoni, Gabriele (2020). An Island's Lazy Eye: Interweaving Pedagogical Dimensions in Fire at Sea. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2020, 23, p. 139-156, ISSN: 2036-6981, doi: 10.13128/ssf-11101
21	2020	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2020). Identità ed educazione nella società informazionale. ROSMINI STUDIES, vol. 2020, 7, p. 371-386, ISSN: 2385-216X, doi: 10.15168/2385-216X
22	2020	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Bonafede, Paolo (2020). INTERSEZIONI TRA ROSMINI E RICCEUR. ANALISI ANTROPOLOGICHE E IMPLICAZIONI PEDAGOGICHE. In: (a cura di): Nobile Mauro, Rosmini e la fenomenologia. STUDI E RICERCHE, vol. 23, p. 343-364, Trento:Università degli Studi di Trento Dipartimento di Lettere e Filosofia, ISBN: 978-88-8443-880-5, doi: 10.15168/11572_275964
23	2019	Articolo in rivista Bonafede, Paolo (2019). NUOVE FORME DI SOCIALITÀ NELL'ERA DIGITALE. QUESTIONI FILOSOFICO-EDUCATIVE SULLE HCI (HUMAN-COMPUTER INTERACTIONS). QUADERNI DI INTERCULTURA, vol. XI/2019, p. 137-146, ISSN: 2035-858X, doi: 10.3271/M74
24	2019	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Bonafede, Paolo, Causarano, Pietro (2019). Istruzione tecnica e formazione professionale. In: (a cura di): De Giorgi F.;Gaudio A.;Pruneri F., Manuale di storia della scuola italiana. SAGGI, vol. 111, p. 219-254, Brescia:Scholè, ISBN: 9788828400639, ISSN: 2282-5479
25	2019	Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Bonafede, Paolo (2019). RITORNARE ALLA PERSONA. SUGGERIMENTI PEDAGOGICHE NEL CONFRONTO TRA ROSMINI E MARITAIN. In: (a cura di): Catalano S.;Meroi F., La filosofia italiana: Tradizioni, confronti, interpretazioni. PANSOPHIA, vol. 12, p. 61-86, Firenze:Leo S. Olschki, ISBN: 978 88 222 6675 0
26	2019	Monografia o trattato scientifico Bonafede, Paolo (2019). L'altra pedagogia di Rosmini. Dilemmi, occultamenti, traduzioni. vol. 19, p. 1-424, Trento:Università degli studi di Trento,Dipartimento di Filosofia, Storia e Beni Culturali, ISBN: 978-88-8443-8607, doi: 10.15168/11572_249526
27	2018	Articolo in rivista Bonafede, P. (2018). Antonio Rosmini and Paul Ricoeur on will: similarities, differences, pedagogical implications. ROSMINI STUDIES, vol. 2018, 5, p. 277-294, ISSN: 2385-216X



28	2017	Articolo in rivista Bonafede, P. (2017). TRA PEDAGOGIA E LINGUAGGIO. ANALISI DELLO SVILUPPO INFANTILE SECONDO ROSMINI. ROSMINI STUDIES, vol. 3, p. 61-89, ISSN: 2385-216X, doi: 10.15168/rs.v0i3.54
----	------	--



Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Organizzazione scientifica e partecipazione in qualità di relatore al Seminario "La questione del Linguaggio in Rosmini", con relazione dal titolo: "L'origine del linguaggio alla luce della riflessione pedagogica di Rosmini". Attività scientifica promossa dal Centro Studi e Ricerche "Antonio Rosmini", Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Trento.
dal 31-05-2016 al 31-05-2016
- Organizzazione scientifica e partecipazione al "II° Seminario 2017 sulle Tesi di argomento Rosminiano", con relazione dal titolo "La filosofia dell'educazione di Rosmini, tra logica e linguaggio". Il Seminario fa parte delle attività scientifiche promosse dal Centro Studi e Ricerche "Antonio Rosmini", Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Trento.
dal 23-01-2017 al 24-01-2017
- Partecipazione alla International Conference "New Researchers in Philosophy of Education", organizzata presso la Queen's University, Belfast, Northern Ireland, dalla PESGB, Philosophy of Education Society of Great Britain, con relazione dal titolo "Identity, margins and migrations in Fire at Sea".
dal 06-10-2017 al 08-10-2017
- Partecipazione al Convegno Internazionale "La filosofia italiana. Tradizioni, novità, interpretazioni", organizzato dall'Università di Trento, con relazione dal titolo "Il concetto di 'persona' in Rosmini. Oltre il personalismo pedagogico".
dal 12-10-2017 al 13-10-2017
- Organizzazione e collaborazione nella responsabilità scientifica della Undergraduate & Graduate conference dal titolo "Filosofia e mito", promossa dal Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Trento.
dal 17-05-2018 al 17-05-2018
- Partecipazione al Workshop promosso dal CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative): "La ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia. Un confronto a più voci", con relazione dal titolo "Per una Pedagogia della Persona: rivalutazioni della filosofia dell'educazione rosminiana", presso Università degli studi di Roma Tre.
dal 18-05-2018 al 18-05-2018
- Partecipazione all'XI° Summer School CeSPec (Centro di Studi sul Pensiero Contemporaneo) "Vite digitali. Essere umani nella società del XXI secolo" con borsa di studio finanziata. Partecipazione con intervento al Workshop dei giovani studiosi (14/09) coordinato da Milad Doueih (Université Paris-Sorbonne).
dal 11-09-2018 al 15-09-2018
- Partecipazione al Convegno Internazionale "Entangled Knowledges. Education and Culture in Judaism, Christianity and Islam (XIII-XIX C.)", con relazione dal titolo "Educazione religiosa o religione educativa? Riferimenti teologici nell'assiologia pedagogica di Antonio Rosmini (1820-1850)", promosso dall'Istituto Sangalli, Università di Firenze
dal 02-10-2019 al 04-10-2019
- Partecipazione al Seminario promosso dal CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa): "La ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia", con relazione dal titolo "L'altra pedagogia di Rosmini. Dilemmi, occultamenti, traduzioni". Seminario organizzato presso l'Università degli studi di Bologna.
dal 22-11-2019 al 22-11-2019
- Organizzazione e responsabilità scientifica del III° Seminario "Rosmini studies per giovani ricercatori", inserito all'interno delle attività scientifiche del Centro Studi e Ricerche "Antonio Rosmini",



Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Trento.

dal 06-02-2020 al 07-02-2020

- Organizzazione e responsabilità scientifica del Convegno "Rosmini e la pedagogia. Teorie, eredità, intersezioni", inserito tra le attività scientifiche del Centro Studi e Ricerche "Antonio Rosmini", Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Trento. Partecipazione con relazione dal titolo "Interrogativi e prospettive per una ricerca rinnovata sulla teoresi educativa rosminiana a partire dalla Metodica".

dal 15-10-2020 al 16-10-2020

- Partecipazione al Seminario "Dibattere con gli altri e con se stessi", promosso dalla rivista scientifica di classe A-ANVUR "Studium Educationis", con intervento dal titolo "Il ruolo propositivo di media e tecnologie nel dibattito interiore".

dal 18-03-2021 al 18-03-2021

- Partecipazione al Seminario promosso dal CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa): "Lavori in corso. Ricerche di giovani ricercatori nell'ambito storico pedagogico", con intervento dal titolo "La pedagogia dell'esistenza in Rosmini. La prima infanzia tra enigmi e nuove direzioni di ricerca". Università degli studi di Verona.

dal 28-05-2021 al 28-05-2021

- Partecipazione alla Second International Conference of Scuola Democratica "Reinventing Education", con relazione dal titolo "It's even more complicated! The influence of media practices in the development of adolescent's identity" con Alessandro Soriani ed Elena Pacetti, per il panel L.6. "Beyond Formal Education? Young People and Alternative Non-Formal And Informal Learning Times and Places".

dal 02-06-2021 al 05-06-2021

- Partecipazione alla European Conference on Educational Research (ECER) 2021, "Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations", promossa dall'EERA (European Educational Research Association) presso l'Università di Ginevra, con relazione dal titolo "Reading and Memory Shreds: Learning During (and Beyond) Pandemic" per NW13 (Philosophy of education).

dal 02-09-2021 al 10-09-2021

- Partecipazione al Convegno Nazionale "Il post digitale. Società, cultura e didattica" promosso dalla SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) con relazione dal titolo "Adolescenti, nuove socialità e pratiche mediatiche: una ricerca nella Città metropolitana di Bologna", con Alessandro Soriani.

dal 23-09-2021 al 24-09-2021

- Organizzazione e partecipazione al Seminario-Laboratorio Centro Rosmini, promosso dal Centro Studi e Ricerche "Antonio Rosmini", Dipartimento di Lettere e Filosofia. Intervento dal titolo "Orizzonti della ricerca pedagogica: il sorriso della prima infanzia nell'interpretazione di Rosmini".

dal 11-12-2021 al 11-12-2021

- Partecipazione al XVII Congresso Nazionale CIRSE dal titolo "Passaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità esplorazioni", promosso presso l'Università degli studi di Messina. Relazione dal titolo "Fenomenologia del sorriso in Rosmini: frontiere di un gesto neonatale nella tarda modernità" in data 27/05.

dal 26-05-2022 al 28-05-2022

- Seminario su invito dal titolo "Antonio Rosmini. Pensiero pedagogico ed eredità nel XIX° secolo", promosso da H-EDU - History of Education. Gli eventi e le ricerche dell'area storico educativa, presso l'Università degli studi di Messina.

dal 26-05-2022 al 26-05-2022

- Partecipazione alla International Standing Conference of History of Education (ISCHE-43) organizzata presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, con relazione dal titolo "The Pedagogical Cone of the Infant School of Rovereto: Purposes, Means, and Rules of a Project".

dal 31-08-2022 al 06-09-2022

- Organizzazione e responsabilità scientifica del Convegno "Il sorriso nella prima infanzia. Indagini di filosofia e scienze umane", promosso dal Centro Studi e Ricerche "Antonio Rosmini", Dipartimento di Lettere, Università di Trento. Relazione dal titolo "La dimensione animale alla base della pedagogia rosminiana nel sorriso del neonato".

dal 03-11-2022 al 04-11-2022

- Partecipazione alla International Annual Conference - Symposium della Society for the Philosophical Study of Education (SPSE), con relazione dal titolo "Self-Narration in the Platform Society. Pedagogical



Issues of the Transformations of Self-Representation in Digital Contexts”.

dal 04-11-2022 al 05-11-2022

- Partecipazione al Convegno di UBIQ Ubiquità, presenza, distanza "Metawelt - Corpi, Interazioni, Educazioni", organizzato dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, con relazione dal titolo “Prospettive pedagogiche per una scuola del metaverso”, con Alessandro Soriani.
dal 25-11-2022 al 25-11-2022
- Organizzazione del Seminario "Laboratorio Giovani Ricercatori del Centro Studi", promosso dal Centro Studi e Ricerche "Antonio Rosmini", Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Trento, in web-conference.
dal 26-11-2022 al 26-11-2022
- Partecipazione al Convegno Nazionale SIPED " Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" | Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Relazione dal titolo «La ricerca del benessere tra scuola e lavoro: indagine pedagogica sul concetto di “atmosfera”» il 2/2 nella Junior Conference, nell'ambito del Panel 1 "Politiche culturali e sociali per l'orientamento e la formazione al lavoro".
dal 02-02-2023 al 04-02-2023

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Collaboratore scientifico del Centro di Studi e Ricerche "Antonio Rosmini", afferente al Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento. Partecipazione alle attività di ricerca di livello nazionale e internazionale, come il progetto "Rosmini e la fenomenologia", e in attività di terza missione.
dal 01-11-2015 al 31-12-2017
- Membro del Groupe de Recherche en Gestion Mentale (GRGM) de l'équipe PESSOA - Faculté d'éducation dell'Université Catholique de l'Ouest, Angers, France. Il gruppo di ricerca ha il compito di diffondere e sviluppare le riflessioni proposte da Antoine de la Garanderie (1920-2010), pedagogista e filosofo dell'educazione francese.
dal 01-06-2017 a oggi
- Membro del Comitato Scientifico del Centro di Studi e Ricerche "Antonio Rosmini" afferente al Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento, in qualità di specialista della pedagogia rosminiana, con responsabilità di progetti scientifici di area pedagogica.
dal 01-01-2018 al 31-12-2020
- Membro del Consiglio Scientifico del Centro di ricerca su Educazione, MEDIA e Tecnologie (CEMET) promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, Il centro – coordinato dalla prof.ssa Elena Pacetti e con collaborazioni a livello nazionale e internazionale – si propone di analizzare l'impatto delle “nuove tecnologie” nella società contemporanea dal punto di vista delle scienze dell'educazione, assumendo la necessità di superarne sia letture pregiudizialmente apocalittiche, sia interpretazioni minimaliste, sia, infine, visioni entusiastiche che ne sottolineino acriticamente gli elementi di innovazione.
Il centro ha tre aree di ricerca principali: "Tecnologie per l'inclusione", "AI and Education" ed infine, "Digital Citizenship Education: tecnologie, media e partecipazione", a cui afferisco.
dal 01-01-2020 a oggi
- Segretario all'interno della Direzione del Centro di Studi e Ricerche "Antonio Rosmini", afferente al Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento, per il triennio 2021-2024, con responsabilità di progetti scientifici di area pedagogica.
dal 01-01-2021 a oggi
- Direzione del Laboratorio dei Giovani Ricercatori del Centro di Studi e Ricerche "Antonio Rosmini", afferente al Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento. Il Laboratorio ha il duplice obiettivo di favorire la collaborazione scientifica tra junior researchers e dottorandi e di sostenere l'individuazione, lo sviluppo e la realizzazione di progetti di ricerca per il Centro Studi.
dal 01-06-2021 a oggi
- Membro dell'equipe scientifica del Progetto Jean Monnet "MoSE Enhancing European Citizenship. Towards a More Social Europe (2020 - 2023), coordinato dal professore Michele Nicoletti (PI) e dalla dott.ssa Tiziana Faitini (Project Manager), in qualità di esperto dell'ambito "Educazione alla cittadinanza digitale".
dal 01-09-2022 a oggi



- Partecipazione al gruppo di ricerca nazionale su narrazioni pandemiche e adolescenti, coordinato dal professore Salvatore Colazzo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università del Salento. Il gruppo intende indagare l'evoluzione e la pluralità delle forme assunte dall'identità narrativa adolescenziale in rapporto alla pandemia, servendosi del racconto come spazio di esplorazione, cura e formazione.
dal 12-09-2022 a oggi

Responsabilita' di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- Responsabile scientifico, insieme al professore Paolo Marangon dell'Università di Trento, del progetto scientifico "Il Cono Pedagogico di Francesco Paoli e l'Asilo d'Infanzia di Rovereto" (2019-2021) promosso dal Centro di Studi e Ricerche "Antonio Rosmini" afferente al Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento. Il progetto ha condotto alla pubblicazione dell'edizione critica del manoscritto inedito di Francesco Paoli e alla pubblicazione della sezione monografica sulla rivista scientifica "Rosmini Studies", 7 (2020), pp. 259-354.
dal 01-01-2019 al 31-12-2021
- Responsabile scientifico, insieme al professore Fulvio De Giorgi dell'Università di Modena e Reggio Emilia, del progetto di ricerca "Rosmini e al pedagogia. Teoria, eredità, intersezioni" (2020-2022), promosso dal Centro di Studi e Ricerche "Antonio Rosmini" afferente al Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento. Il progetto è confluito nella sezione monografica della rivista specialistica di livello A-ANVUR "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 29 (2022), pp. 3-181.
dal 01-01-2020 al 31-12-2022
- Membro del gruppo di coordinamento scientifico (insieme alla prof.ssa Elena Pacetti e al ricercatore Alessandro Soriani) del progetto di ricerca "Identità adolescenziali, pratiche mediali e benessere digitale: una ricerca nelle scuole secondarie di secondo grado del territorio Bolognese", promosso dal Centro di ricerca su Educazione, MEdia e Tecnologie CEMET dell'Università di Bologna. Il progetto unisce metodologie di ricerca qualitativa e quantitativa con l'obiettivo di indagare, da un punto di vista esplorativo-fenomenologico, l'influenza che le pratiche adolescenziali riguardanti l'utilizzo di piattaforme video e social, di streaming on demand e di videogiochi online hanno sullo sviluppo e la negoziazione della loro identità e sul loro benessere.
dal 01-09-2020 a oggi
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Rosmini e il sorriso della prima infanzia" (2021-2023), promosso dal Centro di Studi e Ricerche "Antonio Rosmini", afferente al Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento. Al progetto partecipano il dott. Emanuele Pili (Università degli Studi di Perugia) e la dott.ssa Martina Galvani (Associazione Italiana "Edith Stein"). Il progetto si è concretizzato in un convegno nazionale dedicato al tema "Il sorriso nella prima infanzia: indagini di filosofia e scienze umane" (Trento, 3-4 novembre 2022) e in diverse pubblicazioni, tra le quali va ricordato il volume "Dire bene l'Alterità. Filosofia e pedagogia del sorriso in e oltre Rosmini" (Genova University Press, 2023).
dal 01-01-2021 a oggi
- Responsabile scientifico con il ricercatore Alessandro Soriani (Università di Bologna) del progetto di ricerca "Metaverso ed Educazione. Prospettive pedagogiche per una scuola del metaverso: spazi, relazioni e fattori di rischio", promosso dal Centro di ricerca su Educazione, MEdia e Tecnologie (CEMET) all'interno del gruppo di ricerca Digital Citizenship Education.
dal 01-06-2022 a oggi

Responsabilita' scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Responsabile scientifico per il Progetto di educazione ai media digitali vinto dall'I.I.S. G. Bruno di Budrio (Bo) finanziato per complessivi 48 000 000 Euro. Il progetto rientra all'interno del Piano Nazionale Cinema e immagini per la scuola 2022, promosso dal Ministero dell'Istruzione e dal Ministero della Cultura, Bando "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione".
dal 01-12-2022 a oggi



Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Membro del Comitato editoriale di «Rosmini Studies», rivista scientifica per l'area 11 del Centro di Studi e Ricerche 'Antonio Rosmini' dell'Università degli Studi di Trento, e responsabile per la rivista per la valutazione e il processo di revisione dei contributi di ambito pedagogico (dal 2020).
dal 01-01-2017 a oggi
- Curatela, insieme al professor Fulvio De Giorgi dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, della Sezione Monografica "Rosmini e la pedagogia" inserita all'interno del volume degli "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche" n. 29/2022, edito da Morcelliana. La rivista è collocata dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione della ricerca universitaria) in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche), Settori 11/D1 11/D2.
dal 01-01-2022 al 01-01-2023
- Referee per la rivista "Dirigenti Scuola. Rivista di cultura professionale per la dirigenza educativa", edita dal Gruppo Editoriale Studium e inserita all'interno dell'elenco delle riviste scientifica di Area 11 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche).
dal 01-01-2022 a oggi
- Referee per la rivista "Scholé. Rivista di educazione e studi culturali, edita da Morcelliana. Direttori: Pier Cesare Rivoltella, Vincenzo Costa, Maurizio Fabbri, Angelo Gaudio. La rivista è collocata dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione della ricerca universitaria) in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche), Settori 11/D1 11/D2.
dal 01-01-2022 a oggi
- Membro del Comitato Editoriale, in qualità di responsabile del processo di revisione dei contributi, della Rivista "Studium Educationis", diretta dal professore Carmine Moreno Conte, Università degli studi di Padova. La rivista è collocata dall'Anvur (Agenzia nazionale di valutazione della ricerca universitaria) in Classe A per l'Area 11 (Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche), Settori 11/D1 11/D2.
dal 01-01-2023 a oggi

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Lezione per i dottorandi di Area 11 del Corso di Dottorato «Culture d'Europa. Ambiente, spazi, storie, arti, idee» dell'Università degli studi di Trento. La lezione ha trattato il tema della pedagogia rosminiana e fornito indicazioni per la presentazione di progetti su bandi competitivi. Titolo della lezione: «Linee guida e prospettive del progetto ROSMINI».
dal 01-02-2023 al 01-02-2023

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Research Fellow presso l'Institut Catholique de Paris. La ricerca ha interessato lo studio della fenomenologia francese contemporanea, incontrando studiosi come Jean Greisch, Jean-Luc Marion ed Emmanuel Falque. I mesi di ricerca hanno condotto alla collaborazione, tutt'ora in corso, con il Groupe de Recherche en la Gestion Mental (GRGM) dell'Institut Catholique de l'Ouest (Angers), con l'obiettivo di promuovere la ricerca a partire dalle opere di Antoine de la Garanderie (1920-2010).
dal 01-09-2016 al 31-12-2016

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Vincitore di Borsa di studio per la XI Edizione della Summer School organizzata dal CeSPeC (Centro Studi sul Pensiero Contemporaneo), dal titolo "Vite Digitali. Essere umani nella società del XXI secolo".
dal 10-09-2018 al 15-09-2018
- Socio del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative (CIRSE), Il Centro si propone di promuovere, valorizzare e sviluppare la ricerca storico-educativa, di diffonderne la conoscenza e di favorire lo sviluppo dei rapporti tra gli studiosi.
dal 15-01-2020 a oggi



- Socio Junior della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dal 22/03/2021. Gli obiettivi della SIPED sono: promuovere lo sviluppo degli studi e delle ricerche nell'ambito delle discipline pedagogiche, favorire la costituzione e il potenziamento delle relative strutture per la ricerca e l'insegnamento, organizzare e sollecitare l'incontro e la cooperazione attiva tra tali studiosi, favorire gli studi sulle professionalità pedagogiche e sostenere la diffusione della cultura pedagogica in Italia e all'estero.
dal 22-03-2021 al 01-01-2023
- Membro della Society for the Philosophical Study of Education (SPSE). SPSE è un'associazione internazionale che mette in contatto studiosi interessati a temi che affrontano il campo dell'educazione da una prospettiva filosofica in senso lato, come ad esempio: storia delle idee pedagogiche, teoria critica, riforme educative, tecnologie ed educazione.
dal 01-12-2022 a oggi
- Socio Ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) dal 20/01/2023. Gli obiettivi della SIPED sono: promuovere lo sviluppo degli studi e delle ricerche nell'ambito delle discipline pedagogiche, favorire la costituzione e il potenziamento delle relative strutture per la ricerca e l'insegnamento, organizzare e sollecitare l'incontro e la cooperazione attiva tra tali studiosi, favorire gli studi sulle professionalità pedagogiche e sostenere la diffusione della cultura pedagogica in Italia e all'estero.
dal 20-01-2023 a oggi

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale per cui è presentata la domanda per l'abilitazione

- Dottorato di ricerca in "Culture d'Europa. Ambiente, spazi, storie, arti, idee", di durata triennale (il 31° ciclo dal 1° novembre 2015 al 31 ottobre 2018). Discussione della tesi di dottorato in data 29 giugno 2019 e conseguimento del titolo di "Dottore di Ricerca in Culture d'Europa. Ambiente, spazi, storie, arti, idee" cum laude.
dal 01-11-2015 al 31-10-2018
- Incarico di docenza a contratto per l'insegnamento di "Storia della pedagogia" nell'ambito del Corso intensivo di formazione per l'acquisizione della qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico" presso l'Università degli studi di Udine, A.A. 2018-19. L'attività formativa relativa al corso di insegnamento ha previsto 36 ore di lezione, commissioni degli esami intermedi e alla commissione di valutazione della prova finale.
dal 22-03-2019 al 30-09-2019
- Cultore della materia per il settore scientifico disciplinare di M-PED 02, sotto la supervisione del professore Paolo Marangon, presso il Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Trento.
dal 01-01-2020 a oggi
- Incarico di docenza a contratto con titolarità del corso per l'insegnamento "Pedagogia della Socialità digitale" settore scientifico disciplinare M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - Corso di laurea triennale in Filosofia, presso la Struttura del Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Trento, anno accademico 2019/20. La prestazione d'opera intellettuale consiste in n. 30 ore (di tipo A) di attività didattica.
dal 17-02-2020 al 30-09-2020
- Incarico di docenza a contratto per l'insegnamento di "Storia della pedagogia" nell'ambito del Corso intensivo di formazione per l'acquisizione della qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico" presso l'Università degli studi di Udine, A.A. 2019-20. L'attività formativa relativa al corso di insegnamento ha previsto 36 ore di lezione, commissioni degli esami intermedi e alla commissione di valutazione della prova finale.
dal 28-02-2020 al 30-09-2020
- Collaborazione, con realizzazione di seminari e incontri formativi ad alta divulgazione e specialistici, per l'Associazione Culturale "Antonio Rosmini" di Trento, presente nella realtà culturale trentina fin dall'anno 1967.
dal 01-03-2020 a oggi
- Formatore presso I.I.S: Giordano Bruno di Budrio (Bo), per il corso di formazione per docenti di scuola secondaria di secondo grado dal titolo "Nuovo modello PEI e indicatori di qualità dell'inclusione scolastica"
dal 01-09-2020 al 01-06-2021
- Incarico di docenza a contratto per l'insegnamento di "Storia della pedagogia" nell'ambito del Corso intensivo di formazione per l'acquisizione della qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico"



presso l'Università degli studi di Udine, A.A. 2020-21. L'attività formativa relativa al corso di insegnamento ha previsto 36 ore di lezione, commissioni degli esami intermedi e alla commissione di valutazione della prova finale.

dal 09-12-2020 al 15-09-2021

- Incarico di docenza a contratto con titolarità del corso per l'insegnamento "Pedagogia della Socialità digitale" settore scientifico disciplinare M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - Corso di laurea triennale in Filosofia, presso la Struttura del Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Trento, anno accademico 2020/21. La prestazione d'opera intellettuale consiste in n. 30 ore (di tipo A) di attività didattica.
dal 15-02-2021 al 30-09-2021
- Incarico di docenza a contratto con titolarità del corso per l'insegnamento "Pedagogia della Socialità digitale" settore scientifico disciplinare M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - Corso di laurea triennale in Filosofia, presso la Struttura del Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Trento, anno accademico 2021/22. La prestazione d'opera intellettuale consiste in n. 30 ore (di tipo A) di attività didattica.
dal 14-02-2022 al 30-09-2022
- Incarico di collaborazione professionale per progetto «Connessioni Educative nell'ambito del bando "Un passo Avanti" – codice locale progetto 2018-PAS-00800».
Realizzazione di incontri di formazione previsti per l'azione 4.2 "In rete con" all'interno del progetto "Connessioni Educative", promossi da Bangherang Associazione di Promozione Sociale (Cento, Ferrara).
dal 15-11-2022 a oggi

