

Pubblicazioni (Dicembre 2018)

Volumi/Monografie

- in stampa Grammatik der Prosodie für Deutsch als Fremdsprache in Italien. (=Studien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache). Berlin: Erich Schmidt-Verlag.
- 2016 (con Eriberto Russo) Le didattiche del Tedesco come lingua straniera nell'insegnamento scolastico. Salerno/Milano: Oèdipus.

Articoli e saggi

- in stampa „Einführung in die Kognitive Linguistik“. Modul 2 (Linguistik). Tempusprojekt CoMoLTE, LMU-München. Koordinator: Prof. Dr. J. Roche. In: Roche, Jörg / Suñer, Ferran (ed.). Sprachenlernen und Kognition. Grundlagen einer kognitiven Sprachendidaktik, Tübingen, Narr.
- 2018 „Mehrsprachigkeit und Sprachmittlung in der Wissenschaftskommunikation“. In: Hepp, M./ Nied Curcio, M. (Ed.), Forschung zur Mehrsprachigkeit: Forschung, Didaktik und Sprachpolitik. Roma, 221-235.
- 2017 „Die indirekte Rede aus der Perspektive von italophonen DaF-Lernenden: Interferenzfehler und didaktische Implikationen“. GFL – German as a foreign language 3, 21-40.
- „DaF-Deutsch oder Standarddeutsch? Eine korpuslinguistische Analyse am Beispiel der deutschen Nebensätze“. DaF– Zeitschrift zur Theorie und Praxis des Deutschen als Fremdsprache 2017(2), 87-99.
- „Accents and Tones as Intensification Operators in German“. In: Ravetto, M./ Napoli, M. (ed.), Exploring Intensification. Synchronic, diachronic and cross-linguistic perspectives. Amsterdam: Benjamins, S. 193-207.
- 2016 „Deutsch als Zweitsprache-Unterricht und Mehrsprachigkeit: Der Idealfall von Integrationskursen“. In: Krumm, H.-J. (ed.). Atti del XIII. Kongress der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG) (Bd. 6), Germanistik zwischen Tradition und Innovation, Sessione D.11- Frankfurt am Main: Peter Lang, 77-81.
- „Mehrsprachige Kompetenz: Welche Anforderungen an den DaF-/DaZ-Unterricht?“ In: Real, 6. <http://real.letras.ulisboa.pt/editorial.page>.
- 2015 „Wir lesen mit den Ohren“: Leseprosodie und Textverstehen“. In: Dalmas, M./ Foschi Albert, M./ Hepp, M./ Neuland, E (ed.): Texte im Spannungsfeld von medialen Spielräumen und Normorientierung – Interkulturelle Perspektiven der internationalen Germanistik. München: Iudicium, S. 329-336.
- „Inferenzielle Strategien und Grundgrammatik: Neue Perspektiven der DaF-Lesendidaktik“. In: Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics 1, S. 73-87.

Recensioni

- 2018 „Katsiaryna Kanaplianik (2016): Kognitionslinguistisch basierte Animationen für die deutschen Modalverben (Transkulturelle Kommunikation 7)“. Berlin u.a.: LIT Verlag. Zeitschrift für Rezensionen zur germanistischen Sprachwissenschaft.
- „Renate Freudenberg-Findeisen (Hg.) (2016). Auf dem Weg zu einer Textsortendidaktik. Linguistische Analysen und text(sorten)didaktische Bausteine nicht nur für den fremdsprachlichen Deutschunterricht (Thema Deutsch 13)“. Hildesheim, Zürich, New York: Georg Olms. 308 S. Zeitschrift für Rezensionen zur germanistischen Sprachwissenschaft. SSN (Online) 1867-1705, ISSN (Print) 1867-1691, DOI: <https://doi.org/10.1515/zrs-2018-0007>.
- 2015 „Jörg Roche (2013): Fremdsprachenerwerb – Fremdsprachendidaktik. UTB A. FRANCKE: Tübingen. Auflage: 3., vollständig überarbeitete Auflage 2013. ISBN 978-3-8252-4038-7. 328 Seiten. 19,99.“ Studi Germanici – Osservatorio critico della germanistica 5: 2014, ISSN: 0039-2952. 447-453.
- 2014 „Stephanie Risse (2013), Sieg und Frieden – Zum sprachlichen und politischen Handeln in Südtirol/Sudtirolo/Alto Adige. Studien Deutsch 41. IUDICIUM Verlag: München. 226 Seiten. ISBN 978-3-86205-243-1.“ Zielsprache Deutsch 41,2. Tübingen: Stauffenburg Verlag (74-80). ISSN: 0341864.

Retrospective

- 2015 „Texte im Spannungsfeld von medialen Spielräumen und Normorientierung – Interkulturelle Perspektiven der internationalen Germanistik, Pisa, 23.-25.10.2014.“ Studi Germanici 7 (2015), 295-305.