

Decreto

IL RETTORE

Oggetto: Bando di ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado - IX Ciclo - Anno Accademico 2023/2024.

IL RETTORE

Visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Trento, emanato con Decreto Rettorale n. 5 di data 8 gennaio 2024;

Visto il Regolamento didattico di Ateneo, emanato con Decreto Rettorale n. 461 di data 27 agosto 2013 e da ultimo modificato con Decreto Rettorale n. 1160 del 23 novembre 2023, e, in particolare, l'art. 6 "Corsi di specializzazione" e l'art. 9 "Iniziative per la formazione permanente e la formazione degli insegnanti";

Vista la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, concernente "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni e in particolare gli articoli 13 e 14;

Vista la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare l'articolo 5, comma 4;

Visto il D.M. 10 settembre 2010, n. 249, "Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive integrazioni e modificazioni e, in particolare, gli articoli 5 e 13;

Visto il D.M. 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" e in particolare l'articolo 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

Visto la sentenza del Consiglio di Stato, Sezione II, del 5 giugno 2013 secondo cui tra i "docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento" devono intendersi compresi anche coloro i quali "abbiano conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 il titolo di studio attribuito dagli istituti magistrali al termine di corsi triennali e quinquennali sperimentali di scuola magistrale e dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali di istituto magistrale (per la scuola dell'infanzia) o al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell' Istituto magistrale (per la scuola primaria)";

Visto il D.P.R. 14 febbraio 2016, n. 19 che disciplina i requisiti di accesso alle classi di concorso per l'insegnamento;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e in particolare l'art 18-bis comma 2 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, concernente "Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo", così come modificato dall'art. 5 comma 19 del Decreto Legge 22 aprile 2023, n. 44;

Visto il D.M. 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado previste dal succitato D.P.R. n. 19/2016;

Vista la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 e, in particolare, l'art. 1 comma 792;

Visto il D.M. 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";

Visto l'art. 2 del Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, come modificato con legge di conversione 6 giugno 2020, n. 41, recante "misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", che ha stabilito, per la procedura selettiva in oggetto, l'esonero dal test preliminare, con accesso diretto alla prova scritta, per i candidati in possesso di specifici requisiti;

Visto il D.I. 7 agosto 2020, n. 90 con il quale, in applicazione della citata legge n. 41 del 6 giugno 2020, si dispone l'esonero dal test preselettivo di ammissione ai corsi di specializzazione dei soggetti che nei dieci anni scolastici precedenti hanno svolto almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'art. 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999 n. 124, su posto di sostegno del grado di scuola cui si riferisce la procedura di ammissione, e con il quale si dispone altresì la conseguente modifica dei criteri di attribuzione del punteggio per la formulazione delle graduatorie finali;

Vista la legge 12 aprile 2022, n. 33 "Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore" e i successivi Decreti attuativi;

Vista la delibera del Senato Accademico di data 8 novembre 2023 che approva l'attivazione del Centro di Ateneo per la formazione degli insegnanti e i rapporti con la scuola (Centro FIRS);

Visto il D.M. n. 221 del 20 novembre 2023 recante l'integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze, in attuazione dell'articolo 18 bis, comma 6, del d. lgs. 59/2017;

Visto il D.I. n. 255 del 22 dicembre 2023 con cui sono state revisionate e aggiornate le classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale della scuola secondaria di primo e di secondo grado, ai sensi dell'art. 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

Vista la delibera del Senato Accademico di data 17 gennaio 2024 che approva la proposta del Centro di Ateneo per la Formazione degli Insegnanti e i Rapporti con la Scuola (Centro FIRS) di attivazione del IX ciclo di Corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e di II grado e della relativa offerta di posti a numero programmato per l'a.a. 2023/2024;

Visto il parere favorevole espresso dal Comitato Provinciale di Coordinamento nella seduta del 9 febbraio 2024 alla proposta di attivazione del IX ciclo di Corsi di specializzazione per il sostegno didattico ad alunni con disabilità per l'a.a. 2023/2024, approvata dal Senato accademico nella seduta del 17 gennaio 2024 ai sensi del DM 10 settembre 2010, n. 249, del DM 30 settembre 2011 e del DM 8 febbraio 2019 n. 92 e della relativa offerta formativa a numero programmato;

Visto il D.I. 29 marzo 2024, n. 549 concernente l'individuazione della quota di riserva di posti a numero programmato destinati ai soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

Visto il D.M. 29 marzo 2024, n. 583 concernente l'autorizzazione agli Atenei all'attivazione del IX ciclo del corso di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado per l'anno accademico 2023/2024 e con il quale sono state definite le date nazionali per i relativi test preselettivi di ammissione, nonché il termine ultimo per la conclusione dei corsi;

Visto il Decreto n. 315-RET del 19.04.2021, relativo alla delega di firma nell'ambito dei "Servizi agli studenti e della mobilità internazionale, Direzione Didattica e Servizi agli Studenti e Direzione Comunicazione e Relazioni Esterne";

Tutto ciò premesso;



DECRETA

Di emanare il Bando di ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado - IX ciclo - per l'anno accademico 2023/2024, di cui all'allegato del presente decreto.

Per il Rettore

Il Responsabile della

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti

dott. Paolo Zanei

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)